



### ***Lidt historie***

*Gjerndrup Friskole er startet den 10. august 1990. Skolen startede med at leje den nedlagte folkeskole af kommunen. Ved skolestart var der 32 elever. Allerede tre år efter køber Gjerndrup Friskole bygningerne af Brørup kommune.*

*Efter 10 års virke havde Friskolen 69 elever og i dag er vi 156 elever fra 0. klasse – 9.klasse. Gjerndrup Friskole er en karakter- og prøvefri Friskole.*

# Skolens formål



*Gjerndrup Friskoles formål er at drive en friskole efter de til enhver tid gældende love og andre retsregler for friskoler og private grundskoler m.v. Det følger heraf, at skolen efter sit formål og i hele sit virke skal forberede eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.*

**Skolens formål er i øvrigt at udøve skolevirksomhed på grundlag af Grundtvigs og Kolds skoletanker og således**

- at det enkelte barn på skolen føler sig trygt og respekteret som det menneske det er
- at næstekærlighed og fællesskab er en naturlig del af børnenes hverdag
- at børnene som helhed oplever tilegnelse af viden som både spændende og relevant, hvorved de opnår et højt vidensniveau
- at børnenes skolegang hviler på et grundlag af dansk kultur, som har rod i det kristne livssyn



# Målsætning og værdigrundlag



Skolens opgave er at være med til at udvikle "det hele menneske".

Ud fra dette menneskesyn vægter vi den faglige **og** den alsidige personlige udvikling lige højt.

Ud fra den Grundtvigske og Koldske skoletanke er den daglige fællessamling med sangen, fadervor, fortællingen og de fælles oplevelser skolens samlingspunkt, der styrker nærværet og respekten for fællesskabet og den enkelte.

## Ovenstående lever vi op til

- via lærernes indlevelse, smittende og ærlige engagement
- ved at møde barnet hvor det er
- ved at finde styrkesider og det gode i barnet
- ved at lade fortællingen være et bærende element i al undervisningen, hvilket gør indlæringen levende og tilgængelig.



# Målsætning og værdigrundlag



Gjerndrup Friskole er en karakter- og prøvefri friskole.

I et arbejde med at sikre at eleverne er, hvor vi forventer de fagligt skal være og at de kan stå mål med, “hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen”, tages ST- prøver, læseprøver samt de nationale tests i det omfang det er muligt.

**Vi tror på at:**

**“Det er godt at blive til noget, men bedre at blive til nogen”.**



# Spilleregler på Gjerndrup Friskole

## Det er forældrenes ansvar, at:

- børnene er udstyret med et par hjemmesko til indendørs brug på skolen, hvis de er vant til at gå med dem.
- der på Intra, er noteret forældres arbejdstelefonnummer og evt. mobil nr., samt navn og nummer på familiens læge.
- skolen informeres om ethvert fravær
- skolens kontor altid har de aktuelle telefonnumre, mobil nr., kontaktpersoner (f.eks. bedsteforældre) m.v., så vi altid kan få fat i én ved evt. akutte situationer
- børnene møder til tiden om morgenen (kl. 8.00)
- følge op på børnenes forpligtelse i forhold til lektielæsning – se på Intra
- erstatte bøger, som er bortkommet eller som via børnene er skadet i en grad, så de ikke med rimelighed fortsat kan bruges



# Forventninger til dig som forældre

- Være den usynlige klasse kammerat
- Deltage på skolen, så både børn og forældre får ejer fornemmelse for stedet.
  - Høst og loppemarked
  - Arbejdslørdag
  - Forældre møder
  - Generalforsamling
  - Højtids gudstjenester
- Det er altid tilladt at deltage i undervisningen og til morgensang. Og til fredagsfarvel – en oplevelse i sig selv.
- Ligeledes er det godt at være til morgensang den dag ens barn har fødselsdag, hvor barnet skal op på stolen og fejres.  
(også i de store klasser – det bakker op om børnene)



# ”U”skrevne regler

- Ved møder hilser man med hånden på hinanden og ser hinanden i øjnene
- Man siger ”Hej” når man møder hinanden på skolens område ved f.eks. aflevering og hentning af børn
- Er der noget man er utilfreds med, så går man til læreren og hvis dette ikke virker, så går man til skolelederen (Kirsten) og sker der ikke noget her, så går man til bestyrelsen – gerne formanden.
- Er der noget med ens barn og et andet barn, så ring til det pågældendes barns forældre, og få en snak. Få f.eks. børnene til at lege sammen efter skoletid. Dette nedsætter lysten til at være efter hinanden.
- Deltage i klasse arrangementer – gerne både mor og far



# Fredagsnyt og Intra

**Fredagsnyt forudsættes læst hver uge.**

Jævnlig orientering på skolens hjemmeside og Intra forventes, samt at gøre sig fortrolig med, hvor oplysninger kan findes.

**Deadline for indlæg er torsdag middag.**

Indlæg skal sendes via mail til skolens kontor på [skoleleder@gjerndrupfriskole.dk](mailto:skoleleder@gjerndrupfriskole.dk).

Billeder fra arrangementer og til tekst modtages meget gerne i en god høj opløsning og bedes altid vedhæftet mailen.





# Grundtvig og Kold i praksis

Glæde skaber læring.

- **Morgensang, fredagssang:**

Tid til specielt dannelsesrum.

Glæde - Skaber kort afstand mellem store og små.

Fællesskabsdannende.

Få en stor "bagage" af sange man kender.

Skjult læring ved teksterne i sangene.

Viderebragt kulturarv.

Være sammen om noget der er større end en selv.

Vi bliver oplivet – positiv energi

Børnene lærer at stille sig op for hinanden.

Sang styrker mennesket, giver livsglæde og styrke.



# Grundtvig og Kold i praksis

- **Kreativitet i skolen:**

Giver selvtillid til eleverne.

Kreativitet styrker eleverne i andre boglige fag.

Andre læringsformer.

Praktiske evner og færdigheder.

”Fra hånden til ånden”, gennem det man gør forstår man ting.

Afvekslende arbejde.

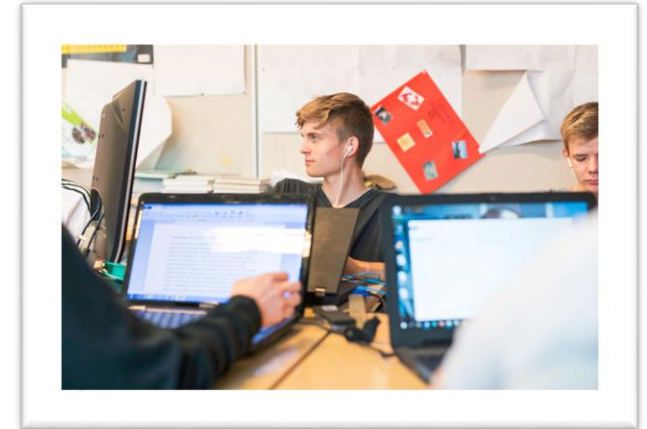
Kreativitet er kommunikation. En anden udtryksform.

De børn der har det svært i de boglige fag - kan blomstre i de kreative.

Kreativitet er undervisningsdifferentiering og innovation i en blanding.

Kreativitet er andet end at sy og skære i træ.

Tværs og Krea fag – her blomstre mange former for kreativitet



# Grundtvig og Kold i praksis



- **Lejrskole/udlandstur:**

Det sociale. Det giver meget at være - Fællesskabsdannende.

Man bliver udfordret i den måde man er sammen på.

Eleverne bliver stærke indeni.

Der er en stor portion opdragelse, både for børnene og også forældrene.

De bliver oplyst, også om de "ikke pæne ting"

Man vokser af at have ansvar for noget.

Giver selvtillid og giver mod til at møde andre ting.

Lære sprog.

Se andre kulturer,

Lære om andre måder at gøre tingene på.



# Grundtvig og Kold i praksis

- **Fortælling:**



Indeholder i år historie og kristendom.

Kulturdannende, hvor kommer vi fra?

Nogle gange er oplæsning bedre end fortælling.

Man har en god kontakt når man fortæller, som bliver mindre når man læser op.

Almendannede.

Man lærer at lytte.

Egen tolkning og det levende ord, man kan lægge sit eget i historien.

# Grundtvig og Kold i praksis

- Lange frikvarterer:

Man udvikler sig enormt i fri leg.

Man skal kunne nå at udvikle sig. Finde på noget.

Det giver mere ro end ved de korte frikvarterer.

De er mere klar når de kommer ind fra frikvarterer.

Udvikler sociale evner som ikke udvikles i timerne.





Tak for at du er med til  
at skabe  
min skole - vores skole