

Att.  
Bestyrelsesformand  
Anne-Mette Nygaard Jørgensen

## Tilsynserklæring vedrørende Gjerndrup Friskole skoleåret 2016-2017



Udarbejdet af certificeret tilsynsførende:

Heidi Slominski, obbekjærvej 9, 6760 Ribe. [slominski@mail.dk](mailto:slominski@mail.dk)

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler, er jeg i 2014 blevet valgt og bedt om, at føre tilsyn med Gjerndrup Friskole.

Valget som tilsynsførende forpligter undertegnede at føre tilsyn med bl.a. følgende:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af Folkeskolen.
- At skolen overholder Friskolelovens §1, stk 2, hvori der står:  
*"Skolerne skal efter deres formål og hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".*
- At sikre at undervisningen foregår på dansk

Denne tilsynserklæring afgives på grundlag af 3 aflagte tilsynsbesøg samt besøg i forbindelse med projektfremlæggelse.



Udover overværelse af undervisningen har undertegnede haft samtaler med ledelsen og et bredt udsnit af skolens ansatte både før, under og efter overværelse af undervisningen.

I forbindelse med besøgene, har undertegnede haft en dialog med lærerne omkring planer, mål m.m. i forbindelse med undervisningens planlægning og gennemførelse. Disse planer lever både op til skolens mål, fælles mål og Undervisningsministeriets krav.

I forbindelse med overværelse af undervisningen har undertegnede ligeledes kunne konstatere, at der er overensstemmelse imellem mål, planlægning og den praktiske gennemførelse.

Alle dage startede med morgensamling i gymnastiksalen, hvor alle elever deltog. Det er dejligt at se så mange engagerede elever og voksne i formidlingens - og fortællingens kunst, fejring af fødselsdage, morgenbøn og musikalske indslag.

Undervisningen som jeg har overværet har været meget forskellig, men generelt kan det siges, at der er plads til det enkelte barn og at undervisningen foregår i en anerkendende, struktureret ramme og med en tydelig klasserumsledelse.

En enkelt eller flere lærere har ligeledes forsøgt sig med "ugeskemarevolution" – hvor den enkelte elev får kendskab til klare forventninger, kriterier og mål og efter en samtale med eleverne, har jeg en klar opfattelse af, at eleverne i 6. klasse synes om denne form for læring.

Uanset hvilke udfordringer man har som elev, så forsøger både personale og ledelse så vidt muligt at inkludere den enkelte elev og sikrer, at der taget hensyn til den enkelte elev og dens forskelligheder, dette kommer ligeledes til udtryk via "krea-dage" osv.

Undervisningen bærer tydelig præg af skiftende aktiviteter, herunder klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og selvstændigt arbejde.

Mit sidste tilsynsbesøg var i forbindelse med projektfrelæggelse, Elevernes projektfrelæggelser var endnu engang en fornøjelse at overvære, og de var vidt omkring: abort, aktiv dødshjælp, global opvarmning, konflikter, fedmeoperationer, fiskeri og Korea-krigen.

Frelæggelserne og engagementet bar i den grad præg af en fællesskabsfølelse imellem elever, forældre og personale.

Arrangementet blev afsluttet med sandwich og snak/mundtlig feedback fra de lyttende omkring fremlæggelserne. Lærerne har i forbindelse med projektfrelæggelserne udleveret evalueringsskemaer til hver enkelt medarbejder, således eleverne efterfølgende kan få en feedback/evaluering fra personalet, ledelse og tilsynsførende.

Tak for en god og positiv oplevelse!



#### Undervisningsmaterialer og IT udstyr:

Undervisningsmaterialet som benyttes er sammenlignelige med materiale som ligeledes benyttes i folkeskolen.

Undervisningen bærer præg af en gradvis implementering af IT i undervisningen.

Skolens arbejder så vidt muligt med: bring our own devices / medbring egen computer.

Computere bliver benyttet som et arbejdsredskab og derudover benytter flere af de ansatte de digitale læringsmidler som er til rådighed på nettet.



Gennem samtaler med ovenstående aktører og observationer af undervisningen blev det tydeligt at Gjerndrup Friskole lever op til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

På skolen hersker en rigtig god og anerkendende atmosfære, hvor der ud fra mine observationer - er plads og respekt for den enkelte elev.

Afslutningsvis har jeg efter tilsyn haft opfølgende samtaler med skolens leder vedr. undervisningsplaner, materialer og elevernes standpunkter.

Gennem mit tilsyn har jeg kunne vurdere, at Gjerndrup Friskole drives i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav i henhold til Friskoleloven, og at undervisningen står mål med hvad der almindelig kræves af folkeskolen

Jeg har ikke modtaget henvendelser fra forældre eller andre angående forhold vedrørende undervisningens kvalitet på skolen.

Jeg har på mine besøg på skolen klart fået det indtryk, at skolen er velfungerende med en høj faglighed, rummelighed og gode relationer i mellem elever og lærer, som skaber tryghed og plads til forskellighed.

***Undervisningen står tydelig mål med, hvad der almindeligvis opnås og kræves i folkeskolen.***

Heidi Slominski  
Certificeret tilsynsførende