

Att.

Bestyrelsesformand Brian Holm

## Tilsynserklæring vedrørende Gjerndrup Friskole skoleåret 2015-2016



Udarbejdet af certificeret tilsynsførende:

Heidi Slominski, obbekjærvej 9, 6760 Ribe. [slominski@mail.dk](mailto:slominski@mail.dk)

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler, er jeg i 2014 blevet valgt og bedt om, at føre tilsyn med Gjerndrup Friskole.

Valget som tilsynsførende forpligter undertegnede at føre tilsyn med bl.a. følgende:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves af Folkeskolen.
- At skolen overholder Friskolelovens §1, stk 2, hvori der står:  
*"Skolerne skal efter deres formål og hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".*
- At sikre at undervisningen foregår på dansk

Denne tilsynserklæring afgives på grundlag af 4 aflagte tilsynsbesøg samt besøg i forbindelse med høstfestarrangement og projektfremleggelse.



Udover overværelse af undervisningen har undertegnede haft samtaler med ledelsen og et bredt udsnit af skolens ansatte både før og efter overværelse af undervisningen.

Forud for besøgene, har undertegnede haft en dialog med lærerne omkring planer, mål m.m. i forbindelse med undervisningens planlægning og gennemførelse. Disse planer lever både op til skolens mål, fælles mål og Undervisningsministeriets krav.

I forbindelse med overværelse af undervisningen har undertegnede ligeledes kunne konstatere, at der er overensstemmelse imellem planerne og disses praktiske gennemførelse.



Alle fire dage startede med morgensamling i gymnastiksalen, hvor alle elever deltog. Det er dejligt at se så mange engagerede elever og voksne i formidlingens - og fortællingens kunst, fejring af fødselsdage, morgenbøn og musikalske indslag.

Følgende undervisning overværede undertegnede:

1. lektion: Matematik – aldersblandet 0. og 1. klasse
2. lektion trivselstime – herunder taktile rygmassage
3. lektion historie 3. klasse
4. lektion engelsk 6. klasse
5. lektion matematik 3. klasse
6. lektion tysk 5. klasse
7. 3 timers projektfremstilling

I undervisningen præsenteres eleverne for opdateret bogsystemer i både matematik, engelsk, historie og tysk.

Derudover har engelsktimen fokus på, at inddrage IT i undervisningen og benytter it baserede programmer som supplement til bogsystemet.

I tyskundervisningen undervises eleverne i grammatik på en sjov og spændende måde, og samtidig hersker en god vekselvirkning imellem grammatik og udvikling af elevernes sprogkompetencer i faget.

Uanset hvilken arbejdsform, så er læreren til stede og dermed hersker optimale muligheder for dialog imellem elev og lærer. Der er således plads til spørgsmål, undren og aha-oplevelser.

Undervisningen, jeg overværede, var meget forskellig, men generelt kan det siges, at der er plads til det enkelte barn og at undervisningen foregår i en anerkendende, struktureret ramme og med en tydelig klasserumsledelse.

Uanset hvilke udfordringer man har som elev, så forsøger både personale og ledelse så vidt muligt at inkludere den enkelte elev og sikrer, at der taget hensyn til den enkelte elev og dens forskelligheder. Undervisningen bærer tydelig præg af skiftende aktiviteter, herunder klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde og selvstændigt arbejde.

Mit sidste tilsynsbesøg foregik i forbindelse med 8. og 9. klassernes projektfremlæggelse, Undertegnede var i forbindelse med projektfremlæggelserne sidste år forhindret i at deltage, og derfor havde dette højt prioritet i år.

Emnet var i år: *Livets vilkår*.

Elevernes projektfremlæggelser var en fornøjelse at overvære, og produktet var alt lige fra smagsprøver, brochurer og mindre film.

Fremlæggelserne og engagementet bar i den grad præg af en fællesskabsfølelse imellem elever, personale og forældre.

Tak for en god oplevelse!

#### Undervisningsmaterialer og IT udstyr:

Undervisningsmaterialet som benyttes er sammenlignelige med materiale som ligeledes benyttes i folkeskolen.

Undervisningen bærer præg af en gradvis implementering af IT i undervisningen.



Skolens arbejder så vidt muligt med: bring our own devices / medbring egen computer.

Computere bliver benyttet som et arbejdsredskab og derudover benytter flere af de ansatte de digitale læringsmidler som er til rådighed på nettet.

Gennem samtaler med ovenstående aktører og observationer af undervisningen blev det tydeligt at Gjerndrup Friskole lever op til at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

#### Nye tiltag:

Skolens implementering af "rullende T-dage også kaldt *tværs-dage*" har været en succes og både elever og ansatte trives med disse nye tiltag og rammer. Ledelsen har ligeledes gjort opmærksom på, at man er opmærksom på tildeling af undervisningstimer for de enkelte fag, således af fagene og undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves af Folkeskolen.

Lederen af skolen, Kirsten Thomsen, giver denne begrundelse for "rullende T-dage"

*Citat " Jeg oplever at undervisning skal have tid til rådighed, man skal give mulighed for at kunne koncentrere sig, få spurgt igen, få hjælp igen og få "løb i sine tanker". Samtidig er det også vigtigt i min optik at den tillærte viden bliver til forstået og anvendt viden, og dertil er der også brug for tid. Derfor vil vi næste år se et skema, der netop tager højde for disse ting: bedre mulighed for koncentration og rig mulighed for at fordybe og anvende den tillærte viden"*

På skolen hersker en rigtig god og anerkendende atmosfære, hvor der ud fra mine observationer - er plads og respekt for den enkelte elev.

Afslutningsvis har jeg efter tilsyn haft opfølgende samtaler med skolens leder vedr. undervisningsplaner, materialer og elevernes standpunkter.

Gennem mit tilsyn har jeg kunne vurdere, at Gjerndrup Friskole drives i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav i henhold til Friskoleloven, og at undervisningen står mål med hvad der almindelig kræves af folkeskolen

Jeg har ikke modtaget henvendelser fra forældre eller andre angående forhold vedrørende undervisningens kvalitet på skolen.

Jeg har på mine besøg på skolen klart fået det indtryk, at skolen er velfungerende med en høj faglighed, rummelighed og gode relationer i mellem elever og lærer, som skaber tryghed og plads til forskellighed.

***Undervisningen står tydelig mål med, hvad der almindeligvis opnås og kræves i folkeskolen.***

Heidi Slominski

Certificeret tilsynsførende