

Fredagsnyt d. 9. februar 2018

Kære alle

En emneuge er slut, en uge der har bevæget sig omkring trivsel, et emne som aldrig må "blive færdigt", fordi vi jo som mennesker udvikler os og ser os selv og andre ud fra nye vinkler hele tiden. Og derfor har det være så meget desto skønnere at opleve elevernes samtrivsel, deres måde at tage hånd om hinanden på i ugens løb. Dette vil vi gerne fremme og opdyrke, så vores elever til stadighed befinder sig godt og derfor er i en optimal læringsituation.

Den første af forårets ferie starter i dag, nemlig vinterferien. Heldigvis har vi i denne her uge mærket lidt vinter: frost, kulde og blæst har vist os at vi ER - trods det gode og relative varme vejr i sidste uge - midt i vinterperioden. Allerede i slutningen af marts i år kommer så påskeferien og derfra vil resten af skoleåret suse afsted. Erfaringen viser, at alting virker som om det går hurtigere i denne del af skoleåret og derfor er det også godt i tide at få placeret de "X"er i kalenderen, som vi ikke må glemme, fx: arbejdslørdagene (d. 7. og 14. april) og vores generalforsamling (d. 10. april).



Som Friskole er vi afhængige af at alle tilknyttet skolen deltager i de højdepunkter, som arbejdslørdagene og generalforsamlingen er. Vi er jo en demokratisk forening, som kun eksisterer i kraft af fælles bidrag. Bestyrelsen er forældrenes repræsentanter, som er jeres "Talerør" og på generalforsamlingen vil I kunne høre om deres arbejde, deres holdninger og den retning skolen tager. Det er også her, at man har mulighed for at stille spørgsmål til det forgangne år, til at melde sig kom kandidat til bestyrelsesvalget og bliver man valgt til bestyrelsen, har man mulighed for at tage konkret medansvar for skolens drift, økonomi og retning.



Danmark er et af de få lande i verden, der har givet sine borgere mulighed for dette friskolevalg, som vores friskole er et eksempel på. Værner vi ikke om det, støtter vi ikke op om det og tager medansvar for det, så vil de politikere, der ikke ønsker at friskoler skal være en del af det frie skolevalg, få "vind i deres sejl" i forhold at tale friskolebevægelsen ned.

Så kære forældre, mit forårs-ønske er klart: Sæt allerede nu kryds i jeres kalendere, kom og tag konkret del i den demokratiske proces det er at drive friskole og vær en del af det fantastiske fællesskab vi er på Gjerndrup Friskole. Det er d. 10. april, kl. 19.00 i skolen sal.

Med disse ord vil jeg ønske jer alle en rigtig dejlig vinterferie sammen med jeres familie og venner.

De bedste hilsner
Kirsten

Fra kontoret:

I dag har vi sagt farvel til Mads i 8. klasse. Mads starter efter vinterferien på Vejen Friskole. Vi ønsker ham held og lykke.

Anette

Fra gårdvagten

De sidste par uger har vi haft dansk vinter, når det er bedst: SNEVEJR. Store og små leger sammen og alle kender legens indhold: SNE. Som gårdvagt kan man opleve lidt af hvert. Nogle gange er der en der får for meget (SNE), en der mangler en at lege med, en der driller, en der slår sig osv. Men oftest er det glade børn, der vil hinanden og viser det. Sådan går det også til at to store snekugler, der starter som en konkurrence om at være størst, ender med at blive til en gigantisk liggende snemand til manges fornøjelse.

Bettina



Projekt i 5. klasse

Denne uge er der blevet arbejdet ekstra hårdt og på en noget anderledes måde end eleverne arbejder til daglig. Formålet med at arbejde projektorienteret er at eleverne bliver bevidste om og tilegner sig metoder til at opsøge og bearbejde viden på en ny måde og tænke i alternative retninger. Derfor har vi bl.a. arbejdet med informationssøgning på internettet og afsender/modtager.

Vi lever i et videnssamfund der konstant ændres og udvikles. Gennem projektarbejde træner eleverne fremtidskompetencer som samarbejde, kreativitet, innovation og iværksætterier.

Projektarbejde afsluttes med en fremlæggelse hvor eleverne træner formidling og andre får glæde af deres tanker, undersøgelser og arbejde.

Hele processen med at være selvstændigt tænkende og nytænkende kan på samme tid opleves motiverende og frustrerende uanset alderstrin, men det er fantastisk at opleve den opbakning og anerkendelse de giver hinanden.

I 5. klasse er det overordnede emne "Den eller det gjorde en forskel" og delemnerne fra "Sport" til "Flygtninge". Der er blevet delt dokumenter i Google Docs, lavet spørgeskemaer, Power Points, diagrammer, udstillinger, stafetter, plakater, modeller og meget, meget mere. I skrivende stund melder trætheden hos både elever og lærere sig for det er hårdt "at være på" så længe.

Næste uge står den på fremlæggelser. Det glæder vi os meget til 😊

Bettina



Trivselsuge - Ensomhed

I det ene af værkstederne i yngste har vi arbejdet med ensomhed. Vi har snakket om hvordan det føles, når man er ensom. Vi har også snakket om hvordan man kan hjælpe nogen, der føler sig ensomme. Eleverne fik en kort beskrivelse af bogen "Frøken Ignora føler sig helt alene". Ud fra beskrivelsen, skulle de digte en historie, der hed *En dag i Frøken Ignoras liv*. Det er der kommet rigtig mange søde og eftertænksomme historier ud af. Her får I lov til at læse to:

Anne

En dag i Frøken Ignoras liv

Frøken Ignora bor i et vandtårn med ti katte, som er søde og hun har en dejlig kæreste, som bor et andet sted. Hun spiser en fisk til morgenmad, som hun har fået af sin rare nabo. Derefter giver hun sine katte mad. Bagefter går hun på arbejde. Så kommer hun hjem. Hun føler sig alene. Hun låser døren og gemmer sig under dynen. Så kommer hendes nabo og vil give hende fisk, men døren er låst. Han banker på og råber: "Luk mig ind". Hun råber "Nej". Naboen råber tilbage: "Hvis du føler dig alene, så kan jeg trøste dig". Hun går ned og åbner døren. Naboen hjælper hende, og det bliver nat, og hun bliver glad og sover godt.

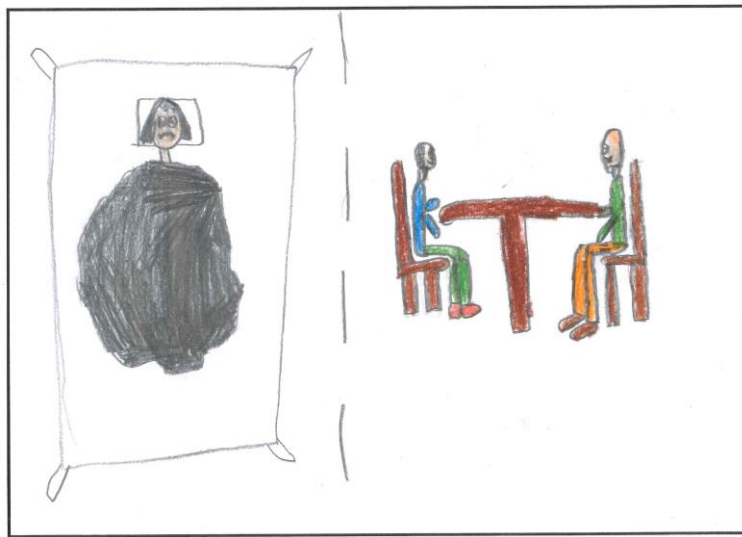
Jakob 3. klasse og Ruben 1. klasse



En dag i Frøken Ignoras liv

Frøken Ignora vågner i sit vandtårn. Hun ligger under sin dyne og føler sig helt alene. Hun tænker på alle de andre, som har det sjovt, undtagen hende selv. Så begynder hun at prøve at snakke med sine katte, men så banker det på døren og hendes nabo kommer ind og spørger om hun vil have te. Hun siger ja. De snakker rigtig meget og drikker te og Ignora bliver glad igen.

Emil 2. klasse og Lisbeth 0. klasse



I et af værkstederne for indskolingen blev der arbejdet med "Familien". Først talte vi om, hvad en familie er, hvem der kan være med i en familie, og hvad de enkelte familiemedlemmer kan kaldes. Derefter skulle eleverne forestille sig, hvordan drengen Vitello kunne få fat i en far, som han kunne vise frem for sine venner. Eleverne fik fortalt, at Vitello ingen far har, og at han har lovet sine venner, at de nok skulle få faderen at se. Eleverne tegnede derefter deres historie. Der var mange forskellige måder, det kunne gøres på, f.eks. at man kunne gå i en "Far butik" og købe sig en far. Eller han kunne kidnappes eller stjæles. Man kunne også låne en far på biblioteket, og så låne en ny, når man blev træt af den gamle. Det kom der mange fine tegninger ud af.

Derefter talte vi om, hvad en god familie er, og hvordan den kan se ud. Så talte vi om, hvordan man med valg af farver, kan vise, at noget er godt eller skidt. Nu blev opgaven, at eleverne skulle tegne deres egne gode familie, og huske at bruge farver, så man kan se, at der er en god familie. Det kom der også mange fine tegninger ud af. For eksempel den her glade familie i skønne glade farver.

Anne Dorte



Uge sex i ældste gruppe

I ældste gruppe har vi i denne uge arbejdet med deling af billeder og seksuelle rettigheder. Vi har kigget på hvilke regler og love der er om deling af billeder, men også bare på hvad der er rigtig og forkert at gøre. Det har udmundet sig i en række film som eleverne har lavet om emnet. Der var 3 valgmuligheder: musikvideo, kampagnevideo eller kort film. Der er blevet filmet rundt på hele skolen, og blevet klippet sammen, og resultatet er blevet en række rigtig gode film.

I arbejdet med seksuelle rettigheder, har vi arbejdet med en tidslinje over hvilke rettigheder der har været igennem tiderne, og hvordan det ser ud nu. Der er blevet læst kilder helt tilbage fra 1700-tallet, frem til i dag. Afsluttende har eleverne skulle lave en avis forside, som den vil se ud i år 2030, hvis seksuelle rettigheder er i fokus.

Jesper

Emneugen i mellemgruppen

Hvad sker der med kroppen når man kommer i puberteten? Må man tage billeder af andre og dele det på de sociale medier eller er det ulovligt? Hvad er FN's børnekonvention?

Disse spørgsmål og mange flere, har eleverne fået svar på i denne emneuge, som handlede om familiekundskab, sundheds- og seksualundervisning.

Eleverne har roteret i 3 værksteder som handlede om grænser, pubertet og venskab og forelskelse

Der er bl.a. blevet snakket om hvad personlige grænser er og hvilke rettigheder, man har, som barn i denne verden.

Eleverne har været rigtig gode til, at debatterer, tage stilling og argumenterer.

Torsdag formiddag blev pigerne og drengene delt. Det ene hold skulle spille et brætspil med spørgsmål og dilemmaer fra ugens indhold. Det andet hold skulle være aktive og lærer kroppens puls at kende. Der blev gået til den med englehop, armbøjninger og sved på panden.

Nedenfor ses to dilemma kort fra brætspillet:

Marie



Kasims stemme er begyndt at gå i overgang. Nogle gange lyder den helt mærkelig, og Kasim synes, det er vildt irriterende. Særligt bliver han sur på sin mor, fordi hun tit griner af ham, når det sker. Hvad skal han gøre?



- a) Lade som ingenting, for hun griner ikke for at drille.
- b) Sige til sin mor, at hans synes, det er irriterende, at hun griner, og at hun skal lade være med det.
- c) Grine af sin mor, når hun gør noget andet, så hun kan forstå, hvordan det føles.
- d) Noget andet: Hvad?

Mikkel har en god ven, som lugter ret meget, når han sveder. Det er som om, at vennen ikke selv er klar over det. Mikkel har hørt de andre i klassen tale om, at vennen lugter, og at det er ulækkert. Hvad skal han gøre?



- a) Han skal fortælle de andre, at de ikke skal tale grimt om vennen.
- b) Han skal sige direkte til vennen, at han lugter.
- c) Han skal lade som ingenting og håbe på, at vennen selv finder ud af det.
- d) Noget andet: Hvad?