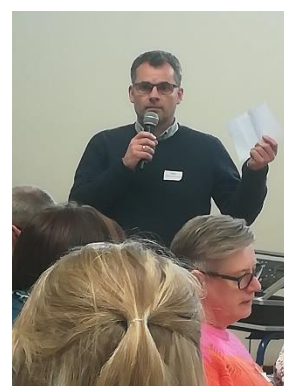


Fredagsnyt d. 9. marts 2018

Kære alle

I går, torsdag, sluttede undervisningen tidligere en normalt, nemlig kl. 13.30. Årsagen var den at de fleste lærere, Anette og jeg kørte til Aabenraa Friskole, hvor der var "Netværksmøde 2018" for Region Syddanmarks friskoler. Rigtig mange ansatte: lærere, TAP'er SFO og Børnehave-friskolefolk, havde trodset sne og tåget vejr for at erfaringsudveksle en hel eftermiddag og afslutte med fællesspisning.



Vi, Gjerndrup Friskole, er ikke fysik stor nok til at kunne være vært for sådan et stort arrangement (ca. 230 deltagere), men vi kan byde ind med en Workshop og det gjorde vi og 5 andre mindre friskoler. Vores workshop hed: "Prøvefrie skoler, formativ evaluering og udfordring i de ældste årgange".

Overskrifter på de andre workshops var:

- ❖ "Børne-YOGA"
- ❖ "Pap, papir og saks i undervisningen"
- ❖ "Google Drev – opstart, erfaringer og brug i undervisningen"
- ❖ "3 D print på min skole?"
- ❖ "Idræts-workshop"
- ❖ "Erfaringsudveksling omkring den nye samfundsfagsprøve"
- ❖ "SFO'en som vigtig medspiller for børns trivsel – også i skolen"
- ❖ "Et nyt perspektiv på indlæringsvanskeligheder"
- ❖ "Den nye persondatalov (For sekretærer)"
- ❖ "Den lokale skole – en del af samfundet"
- ❖ "Børnehaveworkshop"
- ❖ "Elektronisk musik som en del af musikundervisningen"

Spændende og relevante workshops alle sammen, ærgerligt at man kun kan deltage i én ☹️

Vi oplever som friskole at det er rigtig vigtigt og nyttigt at vi erfaringsudveksler med andre friskoler, mødes om de samme udfordringer og glæder, og deler ud af den samlet viden vi ophober. Det er bl.a. det, der sker på "Netværksmødet 2018" i Aabenraa og vi tog hjem derfra berigede og opfyldt af mange nye tanker og indtryk.

De bedste hilsner
Kirsten

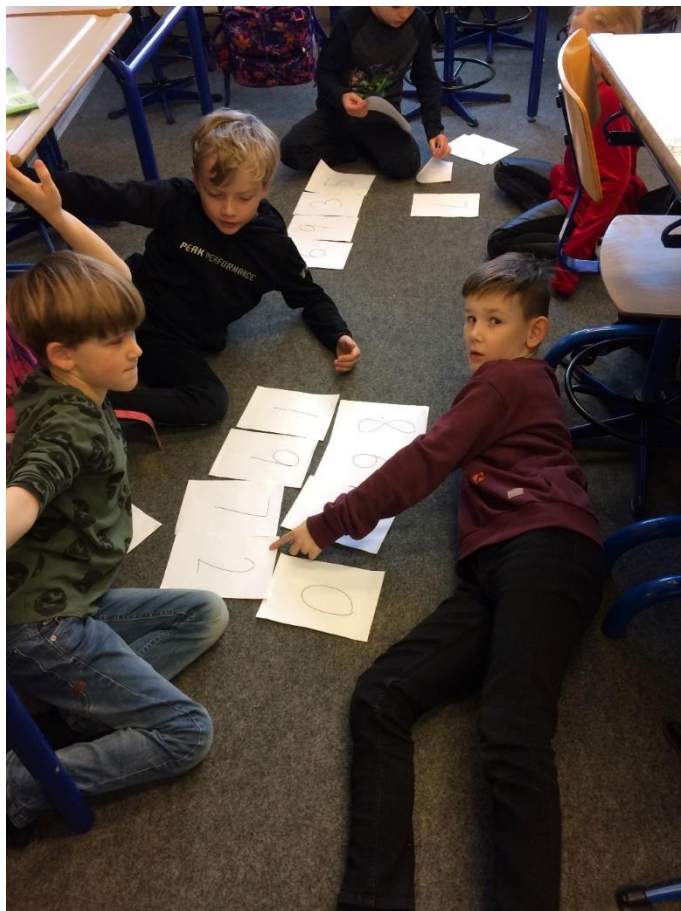
Store tal i 2. klasse

I 2. klasse arbejder vi i matematik med positionssystemet, hvor hundrede og tusinde nu er blevet inddraget. Hvad er cifre og hvad er tal? Hvor har vi 1'erne, 10'erne, 100'erne og 1000'erne? Hvordan siger man tallene og hvordan er de placeret på en tallinje i forhold til hinanden?

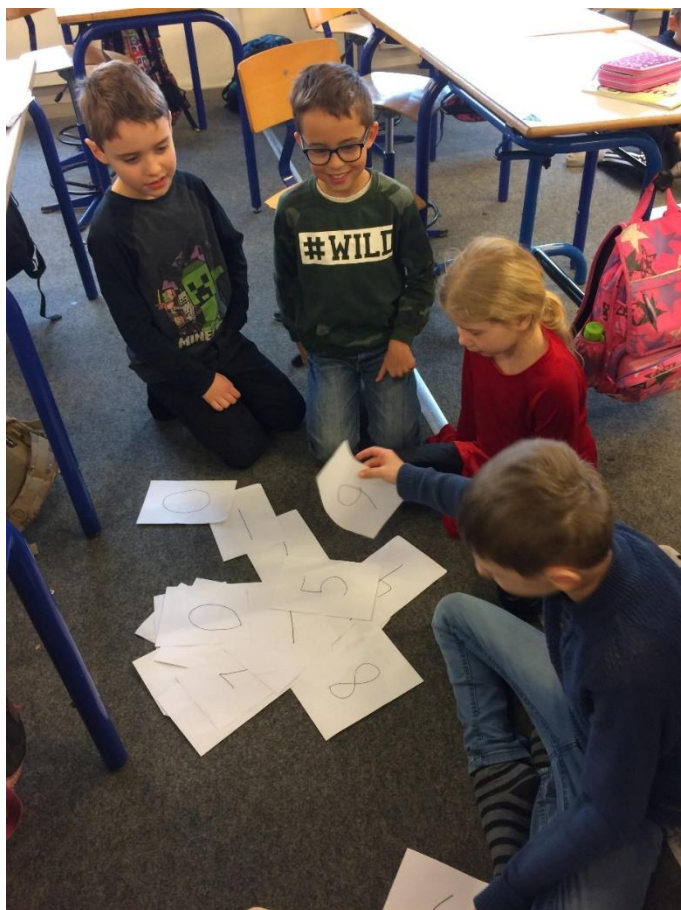
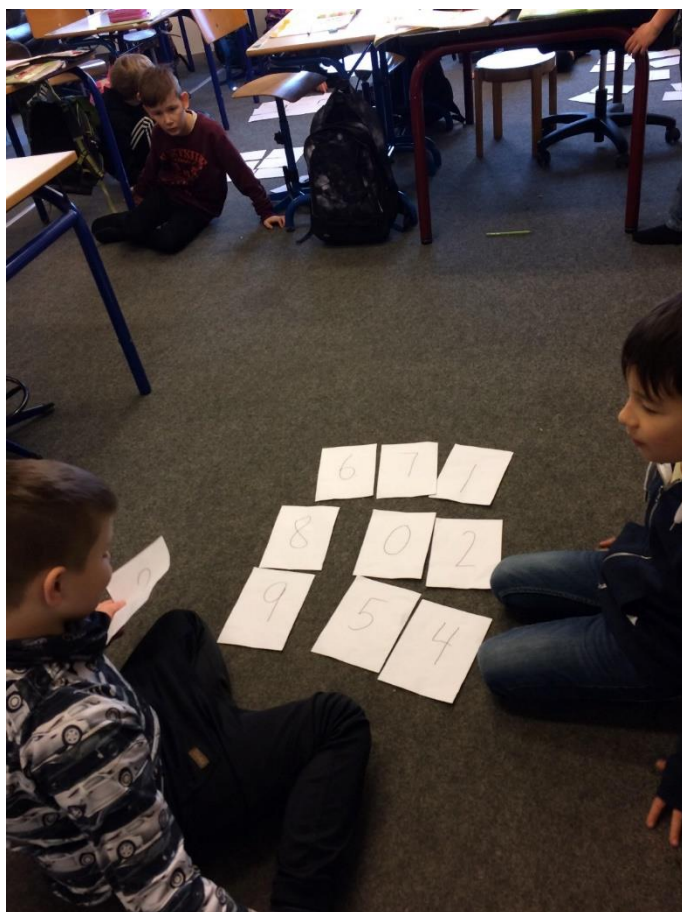
Mange bliver usikre og tror ikke, at de kan lægge eller trække 100 eller 1000 fra. Men når man kender pladserne i tallene, er det forholdsvis nemt at regne med store tal.

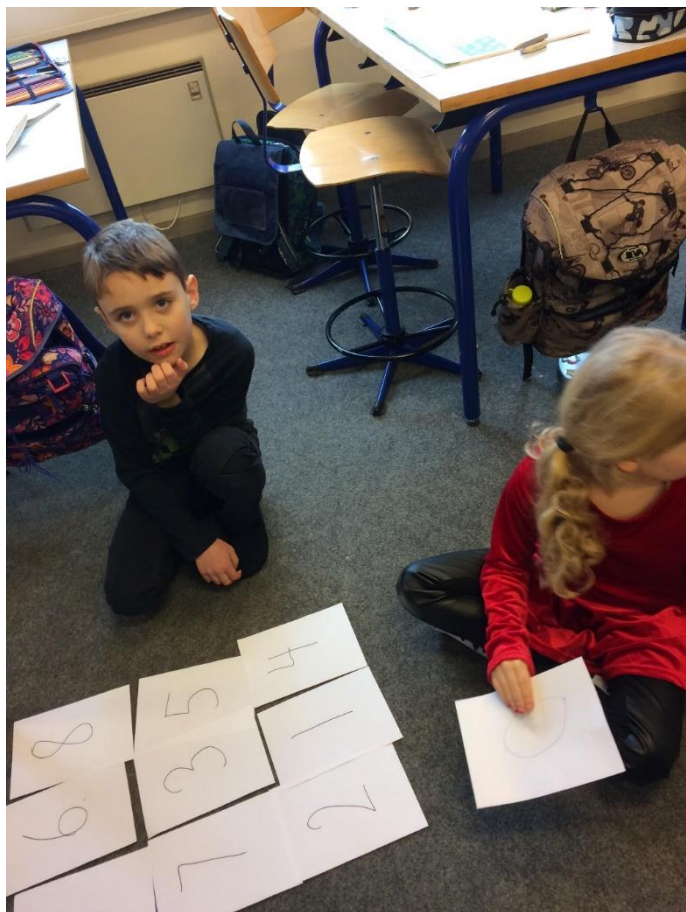
I 7-tallet i denne uge har vi arbejdet meget konkret i par og grupper for at få positionerne helt på plads. Børnene har med tallene 0-9 dannet 3-cifrede, 4-cifrede og 5-cifrede tal. De har øvet sig i at sige dem og stillet spørgsmål til de nydannede tal. Det har givet god anledning til at hjælpe og udfordre hinanden. Prøv hjemme at skrive tal efter beskeden, tallet har: 6 tiere, 7 tusinder, 3 enere og 9 hundreder. Det bliver til 7963. Det er ret sjovt at lege med.

I næste uge skal vi spille bingo med store tal. Det glæder vi os til og det vil være godt fortsat at øve tallene op til 10.000.



Eva





Koncertbesøg

I denne uge kom Vejen Musikskole forbi og lavede koncert for os. De havde en gruppe af gitarelever med, blokfløjter, klarinetter, klaver, bas og keyboardelever. Hver gruppe spillede forskellige stykker alene og sammen.

Hver gang, vi får besøg af Vejen Musikskole, er der mulighed for at vinde en stor pokal som er publikumsprisen. Den har vi vundet flere gange før, så denne gang gjorde vi igen en god indsats, så vi kan komme i betragtning til prisen.

Flere af vores elever havde lavet bannere og plakater og alle eleverne hujede, klappede, sang med og flagede, så musikskoleeleverne blev overvældet.

Vi sluttede af med at vise musikskolen, hvor gode og dygtige vi er til at synge på Gjerndrup Friskole. Det var næsten så taget løftede sig.

Det er dejligt at være en del af sådan et godt musik- og sangfællesskab!

Charlotte



Vævede ugler i 1. og 2. klasse

I 1. og 2. klasse har vi den sidste tid arbejdet sammen i krea. Opgaven lød på at væve en ugle.

Vi startede selv vævene af et stykke pap, hvor der skulle måles ud og laves indhak i begge ender. Så skulle væven trådes, og vi kunne gå i gang med at væve.

Vi vævede med garnrester, så der var frit valg mellem farver, kvaliteter og tykkelser.

Til sidst blev vævearbejdet afmonteret fra væven og det var tid til at lægge sidste hånd på værket. Nu skulle ugle have en pind at sidde på, der skulle syes fødder og næb og ugle skulle have øjne. Til sidst monteres en snor, så ugle kan komme op at hænge.

Ikke alle er helt færdige endnu, men vi håber, at alle bliver færdige i næste uge. I første omgang er det planen at udstille ugle på skolen frem til påske, og dernæst kan eleverne få deres ugler med hjem. På billedet kan I se fire af de ugler, der er blevet færdige, eller næsten færdige.

Anne

