

Fredagsnyt d. 7. december, 2018

Kære alle



Takket være et stort fremmøde af forældre og bedsteforældre i fredags er skolen nu pyntet flot op til jul. Juleteamet er i år: "Rødt og Guld", hvilket man tydeligt ser, når man kigger rundt i de forskellige klasser og fælleslokaler, og her er det altid interessant at se, hvad der er fundet på og hvordan evner og fantasi udvikler sig op gennem årgangene.



Vi prøver hvert år at vælge noget, som kan give en sammenhæng: et fællesskab mellem klasserne og i den samlede udsmykning, og i år var der frit slag inden for emnet, blot farverne rød og guld var med.



Selvom julen jo er en tilbagevendende højtide og man mange år i træk har både sunget julesange, hørt julehistorier og set julepynt, så er de vist de færreste, der bliver træt af det. Når man har med børn at gøre, særligt de helt små, er kunsten jo at bygge op til juleaften uden det stresser og bliver for meget. Her er vores valg af juletema og julefarver en af de elementer vi ønsker at byde ind med, for at der i al travlheden og forventningen, er ro på og skønhed i ventetiden.

Der er endnu to uger til vi går på juleferie, så heldigvis kan det smukke julepynt få lov at hænge en rum tid endnu.

Jeg vil ønske jer alle en rigtig dejlig weekend og 2. søndag i advent.

De bedste hilsner

Kirsten

Mindstegruppen

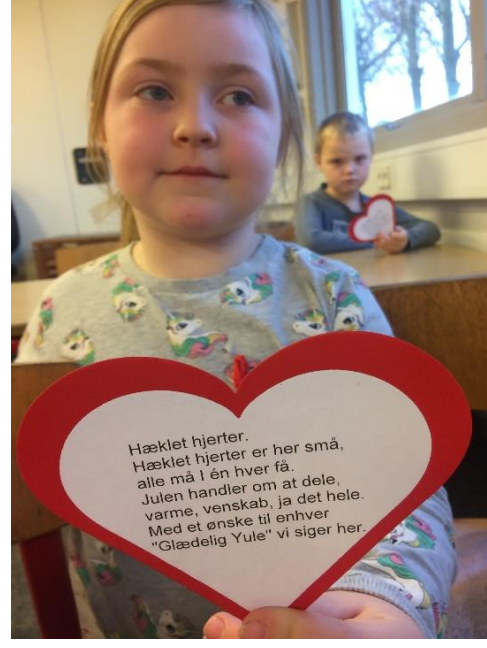
I denne måned i morgensamlingen hører og ser vi om Omvendt Julekalender, med efterfølgende kalenderhistorie. Det er små korte film, om børn i andre lande. Børn som har helt andre levevilkår. Disse film og fortællinger er 0.kl. s elever meget optaget af.

I 0.kl. har vi også en julekalender. Alle elever har taget en gave med, hvori der er små ting, en til hver elev. Det kan være en pose pebernødder, tegninger og en skumfidus, hækede små hjerter med et lille digt. Pebernødderne har vi spillet "mus" med og lavet regnestykker med. Hjerterne har vi på som pynt, og det lille fine julekort, har vi læst og snakket om, hvad hjertet kan være symbol på. Tegningerne og skumfidusen hyggede vi med.

I forbindelse med at pebernødderne blev delt ud, var det ikke deleligt med, så at alle kunne få lige mange. Meget hurtigt kom det fra en af eleverne, at vi kunne give resten til børnene i Omvendt Julekalender. Små børn - store tanker.

Vores klasselokaler blev så flotte pyntet på klippedagen.

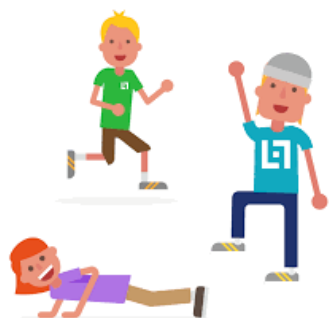
Lilian



Når man som elev arbejder i skolen, er det vigtigt, at man lærer og træner forskellige ting på en sjov og kreativ måde, så man vender og drejer det lærte og ser det fra en ny vinkel.

Derfor laver vi i 8. klasse (og de andre klasser) forskellige lege, der også kan bruges til fx at træne ordforråd i engelsk, opsummering af viden om en forfatter, finde ud af nye ting om en historie osv.

Man kan lave et menneskeligt vendespil: Eleverne er sammen to og to. De aftaler så en fælles bevægelse og et ord fra emnet, der er centralt/ svært eller noget helt tredje. Personerne, der spiller 'spillet', skal så finde to matchende bevægelser og ord, for at få stik. Det er både sjovt, aktivt og lærerigt.



Den velkendte leg, Frugtsalat, kan også få nyt liv og værdi ved at bruge andre ord i stedet for banan, æble og pære. Når man fx arbejder med 'youth' som tema i engelsk, er frugtsalator det 'youth', og dér, hvor alle bytter pladser. Eleverne har så andre ord som fx eating disorder, admire, personality, identity, experience, influence osv.

Ordene byttes ud med andre ord, når man har leget længe nok med de første ord. Jeg plejer også at stoppe op og høre, om folk kan huske, hvad ordene betyder og evt. hvordan de staves. Herved trænes ord, der kan være svære at huske eller som man ikke bruger så tit i sit aktive ordforråd, altså i de ord, man bruger i sit talesprog.

Eleverne elsker at lege læringslege – og så bliver det endnu sjovere at gå i skole.

Charlotte

Genbrugsjul

I dansk i 3. klasse arbejder vi her i december med en tekst, der hedder Genbrugsjul. Vi kender nok alle til konceptet omkring genbrug, men hvad har det med jul at gøre?

Teksten handler om Janus, som skal have en pakke med til en pakkekalender i sin klasse. Pakken må koste 20 kroner, har de aftalt i klassen. Men for de penge synes Janus kun, at man kan få dumme plastikting, der går i stykker alt for nemt. Derfor går han i genbrugsbutikken og finder en gammel globus. Det er som om globussen taler til Janus. Som den gerne vil have, at han køber den. Den næste morgen vågner Janus ved en mærkelig lyd. Det lyder nærmest som en støvsuger, der suger noget stort op. Janus kigger op på hylde, hvor pakken med globussen ligger. Han ser, at de ting, han har stående på sin hylde, bliver suget ind i pakken. Janus går hen og sætter sin hånd foran hullet i pakken. Da han rører pakken, føles det som om, han letter fra gulvet.

Janus bliver suget ind i pakken og ind i et værksted fyldt med nisser.

Og hvad der så sker, vil jeg ikke afsløre, det må I selv digte videre på.

I 3. klasse digter vi også videre på historien.

Og derudover arbejder vi med mange andre ting.

Vi finder navneord og tillægsord i historien, og bøjer dem.

Vi sætter punktummer i tekstuddrag, hvor punktummerne er pillet ud. Vi skriver juletekster, hvor vi bruger vores fem sanser til at beskrive.

Vi laver stafet, hvor vi skriver julesætninger på tid, vi skriver spørgsmål til Janus og øver os i at bruge spørgeord, og meget, meget mere.

Rigtig glædelig december!

Hilsen Anne og 3. klasse

Play,
Learn
and
Grow...
Together

