

Fredagsnyt d. 22. marts 2019

Kære alle

Jeg lovede jer i sidste fredagsnyt, at jeg i dag ville uddybe, hvad det egentlig var vi "skulle med lærerne" fra Kaj Munk Skolen i Kappeln.

I 2020 er det 100 året for genforeningen, det år hvor man efter en afstemning i Sønderjylland og Sydslesvig fastlagde den dansk/tyske grænse og flyttede den ca. 50 km. syd på fra Kongeåen. I den forbindelse blev der rejst 584 genforeningssten, hvoraf den ene står i Foldingbro. Nogle af jer har måske set den uden at tænke videre over, hvad den betyder og hvorfor den står der.



På mange måder har vi rigtig meget til fælles, vi der bor i Sønderjylland og de der bor i Sydslesvig. Der er rigtig meget historie vi har fælles, og ikke mindst har vi gennem årene levet side om side på en fredelig og forbilledlig måde.

I uge 20 næste år, altså fra 11/5 til 15/5 2020 vil skoler landet over fejre genforeningen, og det vil vi også og vi gør det sammen med vores Sydslesvigske venskabsskole, Kaj Munk Skolen. Og det var derfor de ansatte derfra var på skolen i sidste uge. Fra fredag middag til lørdag kl. 13.00 satte vi vores fælles projekt i søen. Vi lavede brainstorm over emner, som alle vores elever, ca. 240 i alt, vil kunne beskæftige sig med og arbejde sammen om, og vise frem. Torsdag i den uge, altså d. 14/5 2020 "peaker" det. Det er den dag vi har fået lov at få en koncert med Sigurd Barrett. Sigurd Barrett har nemlig sammen med grænseforeningen besluttet at lave en koncertturne, en samling nye sange og en bog om genforeningen. Bogen er sat til at udkomme i januar 2020, men den første sang: "*Man må trække en grænse*" er allerede udkommet og den sang vi både i fredags og lørdags.

"Vi" er holdet I ser på billedet herunder. Der kom 7 kolleger fra Sydslesvig og vi var 11, så det var en herlig stor samling glade og forventningsfulde voksne, der startede opgave: "at genforene" over grænsen.

Vi har aftalt et genvisit i november 2019, d. 1. og 2. november, hvor det er os, der kører til Kappeln og sammen med vores Sydslesvigske kolleger fortsætter vores arbejde.

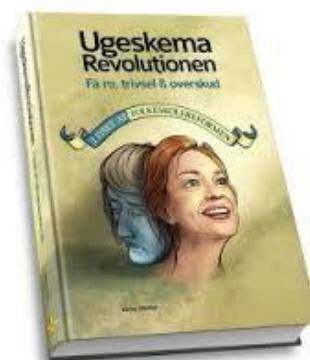
I vil blive orienteret løbende om vores fælles projekt undervejs.



Jeg vil ønske alle en rigtig dejlig weekend.

Kirsten

Kammerathjælp og hviskestemmer



Karina Winther har for nogle år siden skrevet bogen: Ugeskemarevolutionen – Folkeskole med overskud til alle. Jeg læste bogen under min uddannelse og fik afprøvet nogle af hendes arbejdsmetoder og planlægningsmetoder under min praktik. Disse erfaringer blev sammen med bogen brugt i forbindelse med min bacheloropgave.

Forleden afprøvede jeg to af hendes forslag i 4.klasse. Eleverne skulle have engelsk en hel fagfredag. Jeg udvalgte forskellige sider i Let's do it- bogen samt nogle kopisider. Alle opgaverne var fokuseret omkring tal, årstider og flertals 's, og teorien var gennemgået tidligere. Så her var altså tale om træningsopgaver med henblik på, at få begreberne automatiseret. Inden eleverne gik i gang med opgaverne, aftalte vi, at der var to regler, som skulle overholdes hele formiddagen: 1. Hvis man skulle tale med lærer eller kammerat, så måtte man kun bruge hviskestemme. Altså en stemme som ikke bare er lav tale men rigtig hvisken. 2. Kammerathjælp: hvis der er noget, man ikke kan læse eller forstå, så skal man altid spørge en kammerat, før man spørger læreren.

Vi har i forvejen en regel i klassen om, at hvis man har brug for lærerens hjælp, så skal man tage sin sten med navn på, og lægge den i rækkefølge efter kurven med sten. Imens man venter på lærerhjælp, går man i gang med en opgave, man kan finde ud af. På den måde er der ingen elever, som spilder tid på at vente, og læreren ved, hvem den næste er, som skal hjælpes. Og – vigtigst af alt – eleverne lærer at hjælpe hinanden.

Eleverne fik nu at vide, at de selv bestemte, hvilken rækkefølge de ville løse opgaverne i. De måtte sidde, hvor i klasselokalet de havde lyst til – også på gulvet. De måtte arbejde alene eller sammen med den/dem, de havde lyst til, når bare hviske-stemme-reglen blev overholdt.

Og hvordan gik det så? Ja – flere elever havde slet ikke tid til at holde frikvarter, fordi de liiige ville gøre en opgave færdig, og det var faktisk nogle af de elever, som ofte spørger, om det ikke snart er frikvarters-tid! Andre arbejdede så intenst, at jeg ikke havde set det tidligere. Og hvad så med roen? Jo- da de først lige havde valgt den første opgave og fundet arbejdssted og – kammerat, så var der så stille, så man kunne høre den berømte knappenål. Og læreren – ja hun var indimellem helt overflødig! Og fik dermed tid til andet end lige nødhjælp.

Flere elever har efterfølgende spurgt, om de ikke snart må arbejde sådan igen. Og jo, det skal vi da.

Karina Winther har lige udgivet en ny bog omkring samme emne, som jeg ser frem til at få læst.

Anne Dorte

Rødgrød med sødmælk

Som afslutning på vores emne i historie, om 30érne var 8. klasse i mandags i køkkenet for, at lave rødgrød med sødmælk. I 30érne havde man bærrene i haven, sukker var billigt og køerne leverede fløden og mælken. Derfor blev denne ret en yndet spise blandt den danske befolkning og 8.klasse var da også enige om at det smagte godt. Det springende punkt var helt klart da bærsaften skulle jævnes med kartoffelmel – gik det nu godt eller ville grøden blive ”lang”. Alle 4 grupper kom godt i mål og kunne derefter servere den lune rødgrød med kølig sødmælk. Skulle du have lyst til at gøre 8.klasse kunsten efter og glæde familien, så kommer her opskriften:

½ vaniljestang eller 1 tsk. Vaniljesukker

400 g blandede bær, fx jordbær, ribs, hindbær eller solbær (evt. fra frost)

2 dl vand

75 g sukker

1½ spsk. kartoffelmel

½ dl vand

½ dl sødmælk eller piskefløde til servering.

- 1) Bring gryden med vand, bær og vanilje i kog.
- 2) Kog bærrene møre i 8-10 min.
- 3) Tag gryden af varmen, og hæld blandingen i en sigte med en skål under.
- 4) Kom saften tilbage i gryden, og bring det i kog igen.
- 5) Tilsæt sukker og lad det koge i ca. 3-4 min. SLUK FOR KOGEPLADEN!
- 6) Find en skål og bland kartoffelmel og vand.
- 7) Hæld jævningen i grøden i en tynd stråle under omrøring.
- 8) Rødgrøden må IKKE koge, når der er tilsat kartoffelmel, så kan konsistensen blive ”lang”.
- 9) Afkøl grøden og servér den med fløde eller sødmælk.
- 10) Modtag anerkendende blikke og ros fra dem der skal smage 😊

Marie





Projektarbejde i de ældste klasser

I marts måned er de ældste elever begyndt at arbejde med deres projektopgave. Det overordnede emne er FN's 17 Verdensmål, hvor hver elev har valgt ét af verdensmålene, som de vil gå i dybden med.

I september 2015 vedtog alle verdens ledere den mest ambitiøse plan for klodens udvikling nogensinde, nemlig Verdensmålene. I 2030 skal alle børn og unge vokse op i en verden uden sult og fattigdom, hvor alle er lige, og hvor klimaet og naturen har det godt.

Verdensmålene består som sagt af 17 mål – og ikke mindre end 169 delmål – som skal løse nogle af klodens allerstørste udfordringer. Det er første gang, at alle lande har skrevet under på at leve op til så store målsætninger.

Én ting er at blive enig om så omfattende en plan. Noget andet er at gøre den til virkelighed. Første skridt på vejen er, at verdens befolkning kender til målene. Jo flere, der kender Verdensmålene, jo flere er vi til at sikre, at de bliver ført ud i livet. Derfor er det en selvfølge, at vi som friskole oplyser om dette spændende projekt og arbejder med det.



Eleverne skal i deres projekt udarbejde en kort synopsis, lave to produkter, en portfolio-mappe og en udstillingsbod.

De to produkter skal være et håndværksmæssigt- og et kreativt IT-produkt. Dermed får eleverne lov at vise flere forskellige kompetencer, og man kan tilgodese dem, der har et godt håndslag.

Portfolio-mappen er en slags logbog, der hjælper eleverne i deres planlægning, men de skal også opstille mål for deres læring i processen og løbende reflektere over deres egen proces og arbejdsindsats.

Fremlæggelsen bliver i år ny og spændende, da alle eleverne laver en messe-stand, hvor de udsmykker standen med viden, opslag, plakater og deres produkter. Her kan forældre, lærere og elever komme og opleve verdensmålene på projektaftenen. Der kommer til at summe af klimaspørgsmål, løsningsmuligheder til fattigdom i verden og plastikforbruget, opfindelser og gode idéer til bæredygtige energiformer og mange flere aktuelle emner.

Vi glæder os til at opleve vores egen lille verdensmesse på torsdag, hvor 8. klasse fremlægger og fredag, hvor 7. klasse fremlægger.

Charlotte

