

Fredagsnyt d. 5, april 2019

Kære alle

Det er længe siden eleverne har kunnet hoppe og lege på dæk, som de har gjort siden sidste weekend.



Da vi fik hoppepuden var det nødvendigt at flytte de dæk, der dengang stod i den gamle skolehave. De dæk blev sat bag "Skibet", i en lang række, men eleverne har savnet at have en "klump" dæk, som de kan springe rundt på og lege fx tik på.

Det fik de efter den første arbejdslørdag, som var i sidste weekend. Det er virkelig et godt legested, for store som for små, hvilket tydeligt fremgår af dette billede. Ved siden af den klump, der er lagt op nu, er der endnu et afgravet område, så gad vide om der er endnu flere dæk sat op når vi kommer på mandag 😊

Når vi optager nye elever til skolen, har vi altid en god og lang samtale med forælderne til det nye barn. I den samtale fortæller vi fx om de forventninger, der ligger i at man deltager i mindst én af de to arbejdslørdage. Betydningen af at forældrene tager dette alvorligt, ser man jo tydeligt, når vi oplever den glæde og fysiske udfoldelse, der udspinder sig i frikvartererne. Og særlig dejligt er det, at de elever, der "venter på deres tur" på hoppepuden, så er på dækkene og leger dér. Det er i det hele taget så skønt, at vores elever fortsat leger, at de leger med hinanden og bruger god energi i frikvartererne, det gør jo noget godt for den undervisning de skal ind til efter pausen.

Jeg vil ønske alle en rigtig god weekend og for de, som kommer til arbejdslørdag i morgen: Rigtig god arbejdslyst og fælles tid med hinanden og jeres børn.

De bedste hilsner
Kirsten

6. klasse besøger Økolariet i Vejle

Fredag d. 29. marts besøgte 6. klasse Økolariet i Vejle som en afslutning på deres projektopgave i år, hvor temaet var Fremtiden. Alle var godt rustet til besøget, hvor de 17 verdensmål og ikke mindst bæredygtighed var i fokus, da vi om torsdagen havde besøgt 7. og 8. klasses messeprojektudstilling.

På Økolariet havde vi tilkøbt undervisningsforløbet Bundskraberen, der er et skrabeark med spørgsmål til indholdet i Økolariets udstillinger. Eleverne skulle to og to rundt i alle dele af Økolariets udstillinger med Bundskraberen i hånden for at finde svar på de stillede opgaver.

Undervisningsforløbet består foruden brugen af selve opgavearket også af en intro og en opsamling i plenum, hvor opgavernes temaer blev gennemgået og drøftet.

Der blev også tid til at gå rundt på egen hånd i udstillingen og en fælles spisepause, hvortil vi dagen i forvejen havde bagt pølsehorn, pizzasnegle og muffins.

Og vi blev også tilbudt insekt-smagsprøve! Alle tog udfordringen på nær en enkelt voksen. Som belønning fik alle et klistermærke.

Der skal lyde en stor tak til de forældre og bedsteforældre, der tog tid til at køre os til Vejle og deltage i dagen.

Det var en dejlig, anderledes skoledag.

Birte Schmidt

Tidskapsler

I 7.klasse har eleverne arbejdet med at fremstille personlige tidskapsler. Der har i processen været en del samtale omkring, hvad der er en betydningsfuld del af den hverdag som vi lever i. Ikke overraskende havde stort set alle elever valgt at mobiltelefonen skulle være i deres tidskapsel. Mange havde også valgt ikonerne til snapchat, instagram, facebook og tweeter. Sociale medier hvor de unge mennesker har mulighed for at komme i kontakt med hinanden.

Ved fremlæggelsen torsdag ved morgensamling, fortalte Birte så at der på skolens grund er nedgravet flere tidskapsler, nogle har ligget der i over 20 år. Rygtet siger at disse tidskapsler blev lagt i muld dengang "den nye bygning" blev bygget i 1999.

Allerede i det første frikvarter torsdag begyndte gravearbejdet så. Intet dukkede desværre op, men fredag fortsatte nogle af eleverne med at grave. I skrivende stund fredag kl. 10.36 er der stadig intet dukket op... men mon ikke det lykkedes for de graveglade elever.

Marie



Rosina Wachtmeister-katte

I 0. og 1. klasse er vi sammen gået i gang med et forløb om Rosina Wachtmeister og hendes kattebilleder. Vi har udforsket hendes billeder og kigget på farver, motiver og særlige kendetegn. Herefter er vi gået i gang med at øve nogle af de karakteristiske motiver, som går igen i Rosina Wachtmeisters billeder.

Senere i forløbet skal vi blandt andet arbejde med akvarelmaling og akvarelpapir. Det er både spændende og imponerende at se billederne og motiverne blive til i børnenes hænder, og se børnene tilføje deres egen naive streg til Rosina Wachtmeisters velkendte billedunivers.

Anne

