

Fredagsnyt d. 26. april 2019

Ugen der er gået, har været en kort uge, men sikke en uge!



De tre første dage har vi haft besøg på skolen: tirsdag var det tre koreanske lærere, der skulle opleve en dansk friskole og til det havde de af alle friskoler valgt vores! Onsdag var det Anne Lise - mor til Mathias i 3. klasse - og hendes bekendt, der kom og fortalte, hvordan det er at have førerhund, for det har Anne-Lise netop fået for 2 uger siden. Vi har tidligere haft besøg af Annelise, der har fortalt om det at være næste blind, hvad det betyder i hverdagen, for den blinde og dens familie.

Torsdag var det Cirkusfabrikken, der kom på besøg, for at starte cirkusarbejdet forud for emneuge i uge 20. Her var det 4. – 8. klasse der var i gang med de første øvelser og planlægninger forud for emneugen i uge 20.



Onsdag aften var der "Kick-off" forældremøde for Frøsnapperforældrene, hvor formålet var at "kick-starte" et godt forældresamarbejde, med en stærk og god "forælder-ring" om klassens elever, der kan modstå selv de sværeste perioder, der vil dukke op i løbet af de næste 10 års skolegang. Det var et godt møde, med grin, alvor og planer for det gode samarbejde.

Jo, vores skole bobler og syder af spændende aktiviteter, og det er det, vi laver god friskole af.

Jeg vil ønske jer alle en rigtig dejlig weekend,

De bedste hilsner

Kirsten

Et stour stour nummer...

I går havde vi besøg af Einer og Tanja fra Cirkusfabrikken. De har begge tidligere været cirkusartister. Einer har haft Cirkus Charlie og i dag har han Cirkusfabrikken, hvor han afholder workshops i weekender og ferier med deltagere fra hele Danmark og også udlandet. Tanja kommer oprindeligt fra Rusland og hjælper med at instruere.

Dagen i går var opstarten for 4.-8. klasse på vores cirkus-uge. Der blev især arbejdet med akrobatik i forskellige afskygninger. Einer viste og forklarede ved hjælp af forskellige elever, hvad og hvordan det skulle gøres. Så var der tid til at lige prøve det i små grupper eller parvis. Nu var tiden inde til at arbejde med øvelserne klassevis. Her skulle hver klasse sætte en lille forestilling sammen. Den skulle øves og til sidst øves.

Der var også tid til at forsøge sig med diablo, gåstylter, tørklæder, tallerkner på pind, hulahop-ringe og meget andet.

Over middag blev eleverne delt op på tværs af klasserne og skulle nu lave en ny lille forestilling, som blev vist for hinanden til sidst.

Det har været en dag med fart over feltet, høj energi, ivrighed og godt humør fra alle. Det har været helt fantastisk at deltage i.

Einer og Tanja har de helt store roser fremme til vores elever. De glæder sig helt vildt til at komme igen fra den 10. maj og arbejde med vores elever.

Vi glæder os også helt vildt meget til at skulle arbejde med Einer og Tanja igen.

Nu har vi en stor kasse med rekvisitter, som der må øves med i frikvartererne.

Det bliver et stour stour nummer den 16. maj.

Eva





Skolernes innovationsdag 2019

Skolernes innovationsdag er en dag hvor man fokuserer på udvikling af nye ideer og hvordan man får hjernen til, at blive bedre til at tænke ud af boksen. I ugen før påske har 3.-4.-5.-6.-7. og 8. klasse arbejdet med det materiale som Clio-online har lavet til skolernes innovationsdag.

I 7. og 8. klasse brugte vi krea-timerne mandag på, at dykke ned i materialet om innovationsdagen. Vi begyndte med 3 forskellige koordinationslege hvor det handlede om, at være hurtig, improviserende og vedholdende. Derefter fik eleverne til opgave, i små grupper, at komme op med nye ideer til hvad man kan anvende en gaffel til. De havde 10 min og i alt fandt eleverne 77 nye måder at anvende en gaffel. Derudover var der spørge-dans, grinegymnastik, røverhistorier.

Marie



Indisk mad i engelsk

I dag har 7. klasse øvet sig i at tale engelsk hele skoledagen ved at lave indisk mad.

Eleverne var delt ind i små grupper og fik udleveret en opskrift på den klassiske ret, Daal, der er lavet på røde linser, løg, hvidløg og forskellige indiske krydderier. Dertil blev der serveret basmatiris og indisk pandebagt brød, Chapati. Retten skulle toppes med friske tomater og frisk koriander.



Eleverne fik lært flere nye ord og brugt dem i en sammenhæng, da de jo skulle finde ud af, hvad der skulle i deres ret og hvor meget. Derfor måtte man også finde ud af, hvad en 'cup' var i danske mål og hvad 'tbs' og 'tsp' betød.

Forinden læste vi i klassen læst en tekst om indisk mad og så en udsendelse, hvor Gordon Ramsay besøger Indien og både smager rigtig god indisk mad og også er med til at lave det.

Eleverne skulle løbende tage billeder af processen og til sidst af retten, og vi skal efterfølgende 'lege', at vi er madanmeldere, som skal anmelde den ret, vi har lavet og smagt.

Det er rigtig hyggeligt at lave mad sammen, og eleverne fik snakket utrolig meget engelsk.

Charlotte

