

Fredagsnyt d. 21. juni, 2019

Kære alle

Den sidste almindelige skemaugue er omme og de sidste tre dage i dette skoleår vil være udtro-dagene og sidste skoledag, fra mandag til og med onsdag i næste uge.

Der er altid noget ganske særligt over de sidste dag: året gøres færdigt, man ser tilbage, rydder op samler sammen af ting og oplevelser fra året der gik og på alle måder lukker man sig selv og "skolen" ned for at gøre klar til at åbne igen efter sommerferien.

Som lærer og leder er denne årstid også en travl tid. Vi evaluerer vores arbejdsår, laver elevoverleveringer og taler nye ideer frem, for stadig at forny os og vores skole. For er der ikke noget om at "stilstand ikke er fornyende? Og vi lever i en hurtigt udviklende verden, hvor det for os gælder om at være vågen overfor hvad der skal til for at vores skole ikke "støver til" i gamle vaner og måder for "plejer er død" her hos os. Vi mener heller ikke at vi behøver at ændre alt, kaste de mange gode erfaringer vi har, væk, men det er vigtigt for os at tilpasse os, se på vores elever og finde de rigtigste løsninger for at de trives, lærer og udvikler sig som hele mennesker.

Det betyder konkret at vi efter sommerferien vil lave det vi kalder "niveau-delt undervisning". Det betyder at vi i de fag hvor det er muligt og en god idé, vil blande elever fra "naboårgange" på hold hvor de ud fra hvor de er fagligt og kompetencemæssigt i det hele taget, vil være på hold med nogle som de kan spejle sig i, hvor de får lige præcis de udfordringer der skal til at de udvikler sig hen til deres eget nærmeste udviklingstrin. Rigtig mange skoler har benyttet sig af denne undervisningsmodel med mange gode resultater, for som en skole skriver: så er alle børn jo forskellige også i deres indlæringshastighed og tager man hensyn til det, tager man hensyn til det enkelte individ. Dette vil vi sætte i søen næste år og håber på mange gode timer med godt udbytte, fagligt som socialt og menneskeligt.



1. klasse har i tirsdag og onsdags været på besøg hos deres venskabsklasse i Kappeln. Den sydslesvigske klasse havde tidligere på året været her og overnatte og nu var det vores elevers tur til at besøge og overnatte i Tyskland. Flere elever udtrykte med stolthed i stemmen, at nu havde de været i udlandet og sove uden deres mor og far! 😊



Det var igen en stor oplevelse for eleverne, at møde deres nyfundne venner og straks de mødtes, faldt de ind i legefællesskabet og båndene fra deres sidste møde. Jeg tror alle, der er en del af dette samarbejde på tværs af grænsen, er enige om at det giver alle børn og voksne noget de ikke kunne få på anden vis. Derfor fortsætter vi også samarbejdet og glæder os til at to nye klasse næste år tager tråden op og skaber nye relationer.

Nogle af jer forældre har af og til sukket over, at man ikke kan læse intra på telefonen med alle de underområder man gerne vil læse.

Vi har fået et godt råd til at løse dette problem:

Gå ind på Google, søg Gjerndrup Friskole og scrol til dette link:

Gjerndrup Friskole

<https://www.institutionsintra.dk/login.aspx?redirect=false&wid=429&lang...>

Gjerndrup Friskole, Surhavevej 31, Gjerndrup, 6650 Brørup. Login. Email eller cpr (uden bindestreg).

Adgangskode: Har du glemt dine loginoplysninger?

Derfra skulle det virke og se ud som på en computer. Håber det vil virke hos jer derude 😊

De bedste hilsener og ønske om en rigtig dejlig weekend til jer alle,
Kirsten

Legende let at skrive læserbrev?

Nej, langt fra. Det kræver for det første, at man enten er kun for eller imod et emne. For det andet, er et læserbrev sat sammen af faste komponenter en begyndelse, hvor skribenten fortæller sin mening om et emne, vedkommende er optaget af og evt. giver en mulig løsning. Så er der en midte, hvor skribenten argumenterer for sin mening, og hvor der skal være mere end et godt argument. Til sidst skal der være en slutning, hvor skribentens mening gentages, og hvor også en mulig løsning gentages.

For at blive "varmet op" til den skriftlige opgave, opdelte jeg klassen i to paneler. Det ene hold var for, og det andet hold var imod. Derefter fandt vi emner, der er aktuelle, når man er elev i 6. klasse. Og så gik det løs. Jeg var ordstyrer, og så kom der gang i debatten. En svær opgave, når man både skal finde gode argumenter og samtidig høre nøje efter, hvad de andre siger, men en sjov udfordring. Og ingen tvivl om, at nogen kan speedsnakke, mens andre bliver slået af tavshed.

Men her er et eksempel på et læserbrev, der kunne "gå i trykken":

Vi skal af med karakterer!

Jeg synes, at karakterer er noget, der ikke hjælper børnene i folkeskoler og i friskoler, som også har karakterer. Ved karakterer bliver der ikke nævnt, hvad det er, de har gjort forkert i opgaven. I stedet skal eleverne have en forklaring, der fortæller dem, hvad de skal gøre anderledes næste gang.

Karakterer gør elever mindre kloge, end de kunne være blevet, hvis de ikke havde haft karakterer. Så de ville lære mere, hvis de ikke havde karakterer.

Elever der ofte er mindre kloge bliver måske drillet/mobbet med, at de er mindre kloge end de andre, fordi karaktererne måske gør sådan, at de ikke bliver kloge på deres fejl, så de bliver ved med at lave de fejl, de måske har lavet i en tidligere opgave.

Karakterer gør elever mere stressede, på den måde at de får noget tid sammen med mange i et klasselokale, hvor de skal lave en opgave, hvor de bliver bedømt, om de er bestået eller ikke bestået bagefter.

Jeg synes ikke at elever skal presses til at lave prøver med karakterer. De skal have lyst til at gå i skole og lære at være nysgerrige og have lyst til at lære.

Så karakterer skal skoler skaffe sig af med fordi det ødelægger bl.a. elevens skoletid.

Skrevet af en elev: der går i 6 klasse på Gjerndrup Friskole, som der klarer sig godt uden karakterer.



Birte Schmidt

Episk førstehjælp med Kenneth P.

Torsdag den 20. Havde 8. klasse besøg af førstehjælpsinstruktør Kenneth Pedersen. Vi fik lært en hel masse om forskellige førstehjælpsmetoder. Vi prøvede også at få det helt under huden, da vi selv udlevede forskellige scenarier, både scenarier lavet af instruktøren men eleverne gav sig også selv i kast med at lave vores egne scenarier. Alt i alt var det et godt kursus, med mange gode elementer.

Karen og Christian 8.klasse.

Fotograf Marie



