

Fredagsnyt d. 16. august, 2019

Kære alle

Så er vi i gang og tak for det 😊



Det er næsten den skønneste tid på året, her hvor vi har gjort os klart til endnu et skoleår og børnene vender tilbage med ny energi og forventninger til hvad der skal komme.

Som tidligere år har vi benyttet de første dag til at "teambuilde" i de tre grupper, fordi de jo nu er blevet nye. Frøsnapperne er blevet til 0. klasses elever, 3. klasse er rykket op i mellemgruppen og blevet til 4. klasse og 6. klasse er flyttet til de ældstes hus, og er nu en del af ældstegruppen. Vi oplever at det er vigtigt at de nye grupper hurtigt får "kittet" sig sammen og kommer til at se hinanden og de nye kammeratskaber og klassegrupper der er, for at skoleåret skydes godt i gang.

Vi går et spændende år i møde og I vil her i fredagsnyt kunne læse om de forskellige emner og tiltag vi har taget op, som fx skolens 30 års jubilæum, musical, genforeningen mv.

Så hold øje med Fredagsnyt, og fortæl gerne om skolen rundt omkring jer.

De bedste hilsner
Kirsten

En flok glade, dejlige, spændte og forventningsfulde børn startede i 0.kl. den 13. august, 6 drenge og 6 piger.



Bagerste række fra venstre: Liva, Julian, Bastian, Carl-Emil, Tristan, Mathilda Marie

Forreste række fra venstre: Nynne, Mathilde, David, Elliot, Nanna, Anna Emilie

1.skoledag var de sammen med hele skolen om forskellige aktiviteter udenfor.



0.kl. deltog i intro dagene, hvor de havde om færdsel sammen med 1.kl, 2.kl og 3.kl. Her var de på tværs af klasserne delt op i hold, hvor de skulle lære om, hvordan man færdes i trafikken.

Lilian



Introdage i mellemgruppen

Alle elever i mellemgruppen har i introduktionerne arbejdet med at skulle beskrive en eller flere oplevelser, de har haft i deres sommerferie. 4. klasse skulle lave en plakat i a3 størrelse. Herpå skulle der være et stykke håndskrevet tekst, som beskriver deres oplevelse. Desuden skulle der være en tegneserie med tre billeder, som også beskriver deres oplevelse. De tre billeder skulle tegnes i hver deres perspektiv. Herefter skulle plakaten tilføjes billeder fra deres



ferie. Enten billeder som de selv har taget eller billeder, som de kunne finde på internettet. Der blev arbejdet rigtig godt med opgaven fra starten, dog havde enkelte elever lidt svært ved at komme i gang efter feriepausen. 😊

5.klasse måtte selv bestemme, om de ville lave en plakat eller et PowerPoint over deres ferieoplevelser. Teksten på plakaten måtte de vælge om de ville skrive i hånden eller på computer. Der var en håndfuld elever, som gerne ville lave plakaten, resten gik med stor ildhu i gang med et PowerPoint. Jeg var sikker på, at det ville kræve en stor indsats fra lærerens side, at få elevernes forståelse for, hvordan man skruer et PowerPoint sammen. Men også her blev der fra starten arbejdet ihærdigt, og enkelte havde allerede sat sig ind i det hjemmefra. Dem som kunne var gode til at hjælpe de andre. Der er blevet lavet nogle rigtig fine opgaver.

I 6.klasse har de også arbejdet med deres pc. Her skulle deres ferieoplevelse beskrives digitalt. Plakaten skulle laves enten i Publisher eller PowerPoint og så udskrives.

Alle elever gik også her med stor iver i gang med opgaven, og der var en helt fantastisk arbejdsro og iver.

Alle skal fremlægge deres arbejde i løbet af fredagen for deres egen klasse. Og så skal plakaterne op at hænge i klasserne, så vi kan nyde dem i de kommende uger.

Mellemgruppen havde også tid til forskellige fysiske aktiviteter sammen udenfor. Det har været nogle dejlige introdage med dejlige aktiviteter. På billederne kan I se eleverne i gang med beskrivelsen af deres ferieoplevelser.

Anne Dorte



Introdage i ældste gruppe

Efter at have haft en forrygende dag i Brørup Svømmebad, hvor vi lavede lege, stafetter og grillede pølser i dejligt solskinsvejr, har vi i dag taget fat på introdagens projekt om reklamefilm.





7.-9. klasse arbejder i øjeblikket med at lave en reklamefilm om skolen. Eleverne arbejder i grupper på tværs af de tre årgange og skal prøve at efterligne et rigtigt reklamebureau, hvor de skal se på skolens værdier, og hvordan man får stemningen på skolen ind i en video. Der skal laves fokusord og en drejebog, hvor der er tænkt over setting, action og movement. Kameraets bevægelser og billedbeskæring skal selvfølgelig gennemtænkes, og der skal være fokus på klipning og om at få det essentielle frem i videoen til modtagergruppen.

Der er kommet mange flotte værdi-ord frem, som eleverne synes, er vigtige for vores skole. Fællesskab, plads til forskellighed, tryghed, musik, fantasi, leg, faglighed, sammenhold på tværs af klasser, sjove skoledage, nærvær, anerkendelse, medansvar osv. osv.

Vi har desuden arbejdet med 'det gode gruppearbejde', som eleverne definerer som:

- Man er aktiv og gør sit bedste
- Man byder ind, selvom det kun er lidt, man ved
- Man skal lytte til de andres ideer
- Man skal have en god og ligelig arbejdsfordeling
- Man skal bruge hinandens egenskaber
- Man skal samarbejde
- Man skal planlægge



Vi

kunne ikke have sagt det bedre selv! Det er nogle ret 'fede' elever, vi har i ældste, og det tegner til at blive et super år, både fagligt og socialt. Alle tre årgange hygger sig sammen, er omsorgsfulde og gode til at være sammen. Stemningen er i top, og vi, lærere, ser frem til mange gode timer sammen med vores seje elever!

Charlotte