

Fredagsnyt d. 27. september, 2019

Kære alle

For ca. 3 år siden fin vi sat en Hjertestarter op af Trygfonden. Med hjertestarteren fulgte nogle hjertestarterkurser, som elever og naboer fra skole skulle deltage i. I denne uge afsluttede vi så det kursusforløb, med i alt 10 deltagere.

Da underviseren fra Trygfonden var her, lavede han samtidig service på hjertestarteren, og der kunne han se at den én gang, i de tre år den har hængt der, har været i brug. Godt, at den var der og jeg håber at de der brugte den oplevede nytten af den.



Det er dejligt at vide at vores elever nu kan give en hånd med, hvis der en dag skulle blive brug for hjertestarteren.

\*\*\*\*\*

I uge der er gået, har vi fået hilst på Bendix Pedersens afløser. Bendix Pedersen har i den del år været vores UU-vejleder, dvs. den person der i kommunalt regi, holder under de unge fra 8. klasse til de er 25 år. Opgaven består bl.a. i at laven en uddannelsesplan og se til at de unge holder den og gør de ikke det, så skal de samen lægge en ny plan. Denne vejlederfunktion er nu blevet Niels Cramons, som også tidligere har været Gjerndrup Friskoles UU-vejleder.

Vi glæder os til det fremtidige samarbejde med Niels.

\*\*\*\*\*

I morgen, lørdag, tager Charlotte, 8. klasse og jeg til Irland og er tilbage fredag d. 4/10 – vi glæder os!

Jeg vil ønske alle en rigtig god weekend.

De bedste hilsner  
Kirsten

\*\*\*\*\*

## Hjertestarter kursus

I tirsdags blev sidste del af skolens hjertestarter kursus afholdt på Friskolen.

Vi havde inviteret nogle lokale borgere, og derudover deltog skolens 9. klasse elever.

Der kom skræmmende facts frem.

Der dør hvert år 40.000 personer pga. hjertestop.

Deraf er der ca. 40 børn under 12 år.

Der reddes kun ca. 14% af disse personer.

Redningsprocenten er meget lav i forhold til vores nabolande – hvilket hovedsageligt skyldes, at meget få danskere kender tilstrækkeligt til førstehjælp, eller de tør muligvis ikke udføre hjertemassage.

Danske ambulancer er gennemsnitlig fremme 12 minutter efter et nødopkald, hvilket er super flot, men da overlevelsesprocenten for et menneske falder med 10%, for hvert minut der går, efter et hjertestop, så kan ambulancerne selv, sjældent redde personer med hjertestop.

Derfor er det livsnødvendigt at vi kender til førstehjælp, og ved hvad vi skal gøre ved et eventuelt hjertestop.

Heldigvis har Gjerndrup Friskoles Støtteforening valgt at sponsorere et førstehjælpskursus til alle skolens 8. klasse elever, og dermed er de med til at udbrede den livsnødvendige viden til den kommende generation, så redningsprocenten kan komme endnu højere op.

Vi gennemgik et 2 timers opfølgings kursus i tirsdags, og har dermed fået repeteret hvorledes man redder liv.

Helle



\*\*\*\*\*

I 5. klasse er et af vores delemner negative tal. For at gøre turen frem og tilbage på sådan en talstige lidt interessant, valgte vi at gå ud i skolegården og tegne linjen med kridt. Tallene fra -15 til +15 blev tegnet. Hver gruppe fik et spil kort. Røde kort betød minus og sorte var plus og så var det bare at vandre frem og tilbage og lave hovedregning. Alle regnestykkerne skulle siges højt.

Marie



\*\*\*\*\*

## Lidt om læsning i 7. og 8. klasse

Når man går i 7. eller 8. klasse, er man så langt i skoleforløbet, at læsning er en vigtig forudsætning for at få noget ud af stort set alle skolens fag.

Her lægges fundamentet til, hvordan eleven vil klare sig i sit studie- og arbejdsliv. Og læsning spiller en stor rolle.

Læsning er ikke kun et spørgsmål om at kunne afkode en tekst, man skal også forstå den.

Læseforståelse er at sammenholde det, man ved og forstår i forvejen, med det nye, man møder i teksten. Derfor er det vigtigt, at eleven ved en masse, og er klar over, at læsning kan give en større viden om omverdenen.

Det er også vigtigt at læse med en vis hastighed. Dels gør det læsningen hurtigere, og dels kan det gå ud over læseforståelsen, hvis man læser for langsomt.

Undervisning i læsning i 7. og 8. klasse er at arbejde bevidst med sin læsning, så den bliver bedre.

Hvad har betydning for læseforståelsen?

Det er vigtigt, at der er et formål med læsningen. Hvis ikke formålet er givet, kan eleven selv opstille et, spørge sig selv: "Hvorfor læser jeg denne tekst, hvad skal jeg bruge den til?"

Det er meget lettere at læse og forstå teksten, hvis man ved noget om tekstens emne på forhånd. Denne forhåndsviden er dels, at man har almen viden, dels at man sætter sig ind i, hvad teksten handler om, før man begynder at læse den. Det kan man gøre ved at man:

*Før læsning:*

- Ser på forsiden.
- Læser bagside.
- Læser overskrifter.
- Ser på illustrationer
- Gætter på, hvad teksten handler om.
- Laver overskrifterne om til spørgsmål.

Teksten bliver lettere at forstå, når man.

*Under læsning:*

- Gætter på, hvad der videre sker.
- Deler teksten i små afsnit.
- Leder efter svarene på de spørgsmål, man lavede før læsningen.
- Søger forklaring på svære ord.
- Jævnligt stopper op og tjekker sin forståelse af teksten.

Teksten bliver lettere at forstå, når man:

*Efter læsning:*

- Giver et referat af teksten.
- Hvis teksten har en klar rækkefølge i hændelsesforløbet, lister hændelserne op i nummerorden eller laver en tidslinje.

Elever, der har vanskeligheder med læsning, kan låne lydbøger på biblioteket. Bøger kan fx downloades fra [www.netlydbog.dk](http://www.netlydbog.dk)

Lad eleven få læse- og skrivehjælp på computeren af CD-ord. Skolen abonnerer på CD-ord, og I kan læse mere om og downloade DC-ord på [www.tjektasken.nu](http://www.tjektasken.nu)

Du kan også downloade et oplæsningsprogram på [www.adgangforalle.dk](http://www.adgangforalle.dk)

Til læsetræning hjemme findes ingen "forkerte tekster", alt tæller med. Det kan være gysere, lægeromaner, hjemmesider og kort, der hører til spil som fx Alias, Trivial Pursuit og Besserwisser.

Mange unge kan godt lide at læse seriebøger. Det er lettere at gå i gang med en ny bog, når man kender personerne og miljøet på forhånd.

Mange unge kan godt lide fagbøger, opslagsbøger og faglig læsning på nettet.

Jo mere, man læser, jo tidligere bliver man en god og hurtig læser.

Hvis læsestandpunktet skal forbedre, skal men læse mindst 15 minutter hver dag – ud over lektielæsning. Hvis dansklærere i 7. og 8. klasse siger, der skal læses mere, er det naturligvis det, der gøres 😊

Rigtig god læselyst!

Læsevejleder, Birte Schmidt

\*\*\*\*\*