

Fredagsnyt d. 6. september 2019

Kære alle

Så kom efteråret og med det er også de første forberedelser til årets Høst og Loppemarked så småt i gang.

Da jeg for snart 5 år siden kom til skolen og de ansatte, eleverne og jer forældre talte om "Høst og Loppemarkedet", vidste jeg *intet* om, hvad der blev talt om, men kunne i jeres øjne se ilden, forventningen og glæden over dette arrangement.

I dag mærker jeg det selv helt inden huden: forventningen, fællesskabet og sammenholdet stiger langsomt men sikker inden i mig. At mærke og se den fælles indsats, energi og opbakning er helt enestående og slår klart stemningen an til det, der skal komme d. 14/9: "Høst og Loppemarkedet".



H&L, 2018

Jeg oplever at det er helt enestående for vores skole at vi sammen - med forældrene som den absolutte og primære drivkraft - er i stand til at sætte sådan et event på benene år efter år. Eleverne er bestemt også en stor del af det og dermed er de ansatte, lærere som pædagoger og TAP'er, selvfølgelig også med til forberedelserne, men dette kunne ikke i stand uden jer forældres enorme energi og indsats. Tak for det!



H&L, 2018

Der er kommet en del nye forældre til gennem årene, som har kunnet fortælle at deres første møde med vores skole netop var gennem Høst og Loppemarkedet, så også på den front betyder det meget at vi igen og igen lægger alle gode kræfter i for at lave dette sammen. Så på mange fronter gør vi noget godt for skolen når Høst og Loppemarkedet åbner for gæsterne lørdag d. 14. september kl. 9.30.

Jeg glæder mig rigtig meget!

Med ønske om en dejlig weekend til alle.

De bedste hilsner,
Kirsten

7. klasse i Norge

I sidste uge var 7. klasse på lejrskole i Jotunheimen, Norge.

Det var en fantastisk uge, med godt vejr og overvældende oplevelser.

Vi startede søndag morgen kl. 4.45 fra Gjerndrup Friskole, hvorefter turen gik til Hirtshals, hvorfra vi skulle sejle til Langesund. Skolen havde lejet 2 minibusser, og vi var 4 voksne, der kunne skiftes til at køre bilerne, så nu gik turen nordpå mod Spiterstulen, som ligger ca. 1 times kørsel nord for Lom i Jotunheimen. Vi ankom ca. kl. 23.15, og vi fik en varm velkomst af vores guide Mathias. Han er dansker, men har boet i Norge, hvor han har arbejdet og uddannet sig indenfor det naturfaglige, i 19 år.

Mathias havde sammensat et fantastisk program, hvor vi først skulle på en oplevelses og blomstertur i fjeldet. Her kom eleverne op i ca. 1500 m. højde, og de kunne se over til Norges og Nordeuropas højeste fjeld, som hedder Galhøpiggen og er 2469 m.o.h.

Den næste dag kom vi op på en gletscher, der var ca. 16 km. lang og ca. 250 m. tyk - fantastisk oplevelse. 3. dagen bød på grottetur. Denne tur er også noget af det, som eleverne har fremhævet efter vi kom hjem, som værende mega spændende. At kravle ned under kæmpe klippestykker, med vand løbende dybt nede ved siden af sig, og kun have det lille lys, som ens pandelygte lyser op – det er grænseoverskridende, men ikke mindre fantastisk.

4. dagen bød på klatring, her overskred alle eleverne også de vildeste grænser, og ydede et stort stykke arbejde. 4. dagen var også sidste dagen for os, hvor vi deltog i en afslutningsfest i lejren sammen med en masse norske børn. Gjerndrup eleverne var super dygtige til at få kontakt med de andre elever, og langt de fleste fik også nogle snap adresser med hjem, så de fortsat kan holde kontakt med de nye norske venner.

Lejrskolen sluttede fredag aften ved 22.30 tiden, da vi igen ankom til Gjerndrup Friskole.

Efter sådan en uge fik eleverne en hel masse natur oplevelser med hjem i rygsækken, men de fik også et styrket bånd hinanden imellem, idet de blev udsat for adskillige samarbejdsøvelser og da de via programmets udfordringer indså, at det bestemt ikke nødvendigvis er de samme, som er stærke til det boglige på skolen, som også er de stærke i disse situationer.

Jeg vil hermed gerne takke 7. klasse for en fantastisk tur, hvor de var super dejlige at rejse sammen med, og jeg vil gerne takke Jan (Askers far), Henrik (Christoffers far) og Ulrik (min mand) for at tage med os, så der var nogle der kunne køre busserne.

Helle





Læseteater

I forbindelse med den internationale læsedag, lavede de ældste elever i dag læseteater. Vi øvede os først i at udtrykke forskellige øvelser gennem teatersportsøvelser og derefter blev eleverne delt ind i grupper, hvor de skulle læse en tekst højt, der var udformet som et manuskript. Hver gruppe fik en følelse eller et element, som de skulle lægge med ind i oplæsningen. Nogle havde følelsen ulykkelig eller megaglad, mens andre skulle prøve at overdrive/bruge store bevægelser eller danse ballet og synge til. Det er en anderledes og sjov måde at læse på, hvor eleverne på den måde også træner lidt at spille skuespil. De ældste elever skal lave musical op til vinterferien, og det glæder de sig meget til. Charlotte



Lidt om den allerførste "læsning"

Det er i skolen, dit barn skal have sin læseundervisning, ingen tvivl om det. Men som forældre viser du vejen. Barnets læsning påvirkes nemlig af, at de voksne viser, at læsning er en fælles og vigtig sag.

Og her kommer nogle gode råd, når du læser for barnet.

Før du læser op:

- Vælg forskellige typer bøger og lad barnet være med til at vælge
- Kend selv bogen, før du læser op.
- Se bogen igennem sammen med barnet, før du læser op. Snak om, hvad den mon handler om.

Mens du læser op:

- Hold bogen, så barnet kan se billederne
- Peg på ordene, mens du læser.
- Læs tydeligt, og forklar svære ord undervejs.
- Snak om handlingen. Spørg fx "Hvad mon der sker nu?"
- Tal om ord og bogstaver, som barnet kender.

Når du har læst op:

- Spørg og snak om:
- Hvilket sted i bogen kunne du bedst lide?
- Hvilket sted kunne du mindst lide?
- Var der noget, der var svært at forstå?
- Fik bogen dig til at tænke på noget bestemt?



Og så er der kun sammen at nyde den allerførste "læsning".
Rigtig god fornøjelse.

Birte Schmidt