

Fredagsnyt, den 4. oktober 2019

Kirsten er jo i Irland med 8. klasse og Charlotte, så derfor er der ikke indlæg fra Kirsten i denne uge. Men mon ikke vi kan nok se frem til nyt om Irlandsturen i næste fredagsnyt 😊

Frikvarter på Gjerndrup Friskole i dag foregik i regnvej, der er ikke mange elever at se udenfor, det tyder på de fleste er indenfor pga. regnen, men jeg fandt da nogle piger i skolegården, som sjippede trods regnvejret – så seje.

Anette



Læsedag i 2.klasse

Fredag den 6. september havde vi på skolen en læsedag. Ideen udsprang af den internationale læsedag søndag den 8. september.

I 2.klasse begyndte vi med at høre det første af Lars Daneskovs bog "Stenfjæs", som handler om pigen Lulu med den livlige fantasi. Hun bor sammen med sin frisør-mor og jakkesæt-far, der har travlt med at gøre det forventede.

LuLu har en lillebror, der endnu ikke kan snakke.

Lulu finder en dag en sten, som hun maler et ansigt på. Lige pludselig kan stenen snakke. "Stenansigt" kan noget magisk. Han kan opfylde 3 ønsker, men der nogle betingelser, der følger med:

- man må ikke ønske sig penge
- man må ikke være grådig
- man må ikke ønske sig flere ønsker

Lulu ønsker sig blandt andet hotdogs til alle måltider, at lillebror kan snakke, at moren klipper skøre frisurer.

"Stenfjæs" ændrer sine betingelser med hensyn til antal ønsker.

Nu skulle 2.klasse skrive deres ønsker med samme betingelser ned. De fik også undtagelsen og måtte skrive 10 ønsker.

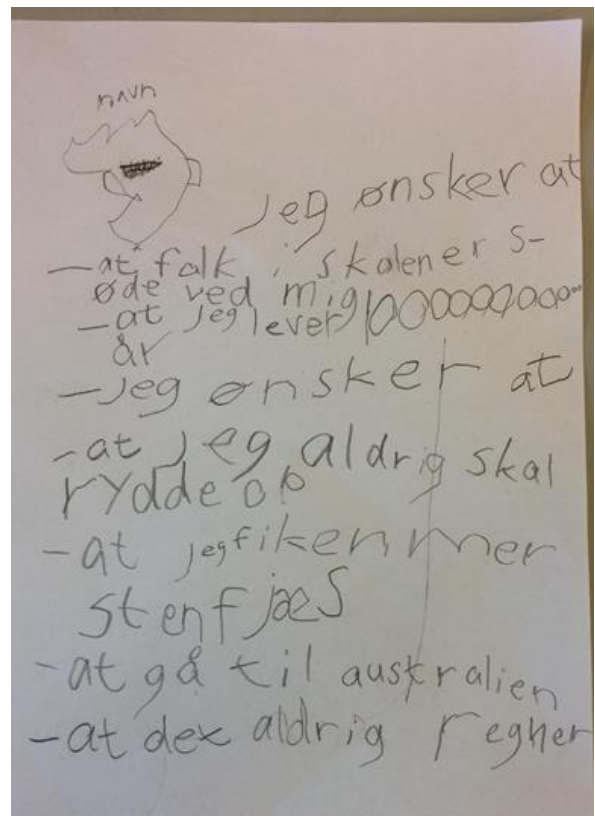
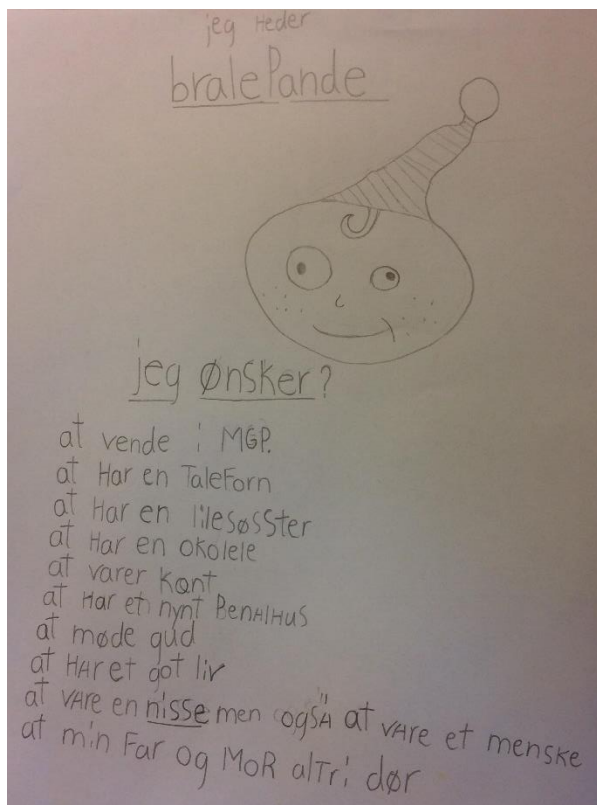
Det krævede for mange en lang tænkepause – for hvad ønsker man sig egentlig. Nogle ønsker kan man måske slet ikke få sig selv til at sige. Nogle ønsker var materielle ønsker, andre var meget fantasifulde ønsker.

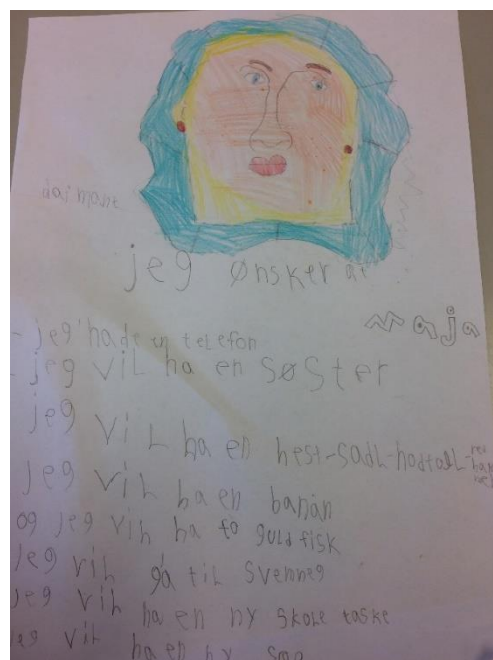
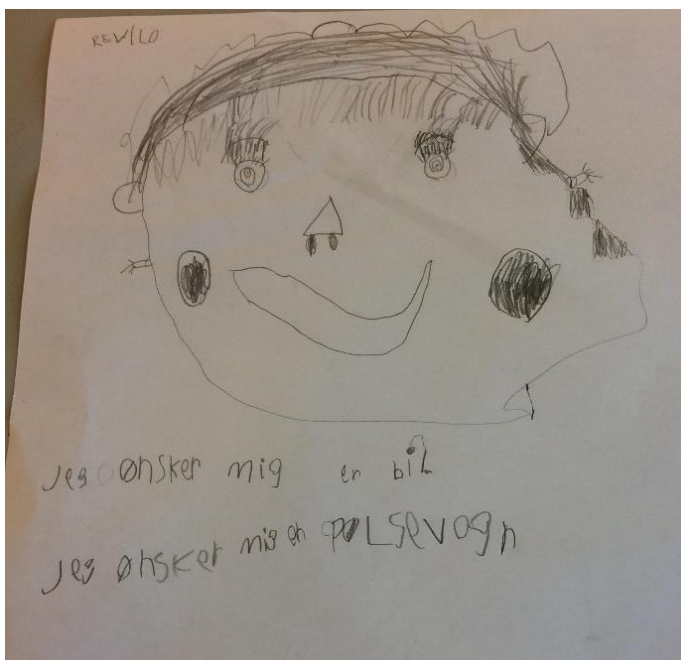
Mange ønsker sig en lillesøster eller en lillebror 😊

Senere på dagen blev alle eleverne på hele skolen sat sammen to og to. Nu skulle de læse sammen. Den store kunne læse for den lille, den lille kunne læse for den store eller man kunne læse sammen. Det emmede af hygge og de gode snakke fandt også deres vej.

Det var en meget hyggelig og lærerig dag, som jeg håber, at vi kan gentage senere på året.

Eva





Geografi i 7.klasse

Som opstart på faget har vi set på, hvordan verden kan deles op. For overskuelighedens skyld deles den i 4 områder. Biosfæren, Atmosfæren, Hydrosfæren og Lithosfæren. Biosfæren indeholder alt levende dvs. både mennesker, dyr, planter, bakterier mm. og kan derfor gå under videnskaben biologi. Atmosfæren er området for alt vedr. luften, hvilket er meteorologividenskabsområdet. I Hydrosfæren er alt vandet under, på og over Jorden, og er derfor under videnskaben kemi. Den sidste sfære er Lithosfæren, som arbejder med jordskorpen. Det vil sige det øverste jordlag hele vejen rundt om kloden – også under vandet. Her er det det geologiske videnskabsområde, som kommer i spil.

Eleverne har læst nogle informerende tekster omkring de forskellige sfærer. Derefter blev de delt i 4 hold, som hver især fik en sfære, som de skulle lave en meget kort film om. Filmen skulle vises for klassen, og beskrive og forklare den enkelte sfære.

Det var forholdsvis nemt at forstå de enkelte sfærers opdeling, men meget svært at få dem beskrevet med en film. Det sværeste viste sig dog at være, at få billeder og lyd sat sammen til en helhed. Vi kom ikke helt i mål, men fik os nogle gode grin under præsentationen af de 4 film.

Anne Dorte



