

Fredagsnyt d. 1. maj, 2020

Kære alle

Vi har nu haft de yngste elever i skole i 2 uger. Det er gået ganske fint, vi er kommet i rutiner og vi har ændret lidt i vi voksnes skemaer for at begrænse en evt. smittespredning.

Den første af disse to uger var vi slet ikke fuldtallig i klasserne, og er først så tæt på fuldtallig vi forventer at blive, fra mandag d. 4. maj.

Vi gør vores bedste for at skabe rammer, der giver så lidt smittespredning som muligt, fx er der max to voksne i hver klasse pr. dag og disse to voksne deler to klasser, så der ikke er for mange forskellige, der har sin gang i hver klasse.

Mødetiderne er forskudte, for at hindre ophobning af elever ved fx vasken, garderoben, toiletterne mv. På samme måde holdes der forskudte frikvarterer og få-fri-tider.

Ydermere afvikles alle særlige fridage og overtid her på skolen, som på alle andre arbejdspladser.

Alt dette taget i betragtning synes jeg vi kan være glade for den fælles indsats alle yder, det gælder elever, forældre og naturligvis alle ansatte. Den fælles indsats gør, at vi kan holde os inden for det givne budget.



I dag, d. 1. maj, er en særlig mærkedag for os. Vi siger nemlig velkommen til en ny kollega, Heidi Cordtz Andersen. Heidi kommer fra en stilling på Gram Skole, hvor hun har arbejdet i 23 år med naturfaglige fag. Vi ledte netop efter en ny kollega med naturfaglige fag, fx. matematik, natek, biologi mv, og oveni det får vi en erfaren klasselærer og en lærer, der brænder for idræt. Vi glæder os til at lære Heidi bedre at kende og til at hjælpe hende ind i vores skole og hverdag. Det er selvfølgelig ærgerligt, at vi ikke kan have den sædvanlige morgensang i denne "Corona-tid", men det ved Heidi og vi håber at vi snart kan komme tilbage til det også.

Jeg vil ønske alle en rigtig dejlig weekend.

De bedste hilsner
Kirsten

Lærerfælder og rumraketter

Fantasien fejler heldigvis ikke noget – og hvor er det bare dejligt. To dage i denne uge har jeg haft fornøjelsen af at være i 1. klasse. De er nogle sjove og snu børn som i løbet af et enkelt frikvarter fik gravet en meget fin og finurlig lærerfælde. Så galdt det bare om at få lokket en lærer i fælden... og ja, jeg faldt bogstaveligtalt i med begge ben, til stor morskab for børnene ;) Derefter faldt snakken på hvilken slags lokkemad der vil være godt at bruge til, at lokke lærere i en lærerfælde... der var bred enighed om at kaffe og lagkage ville være et sikkert hit.

Et andet sted i sandkassen var forberedelserne til en månelanding i fuld gang. Der blev bygget ihærdigt på en rumraket. Ideen med at bygge sin egen rumraket er taget med fra 1. classes læsebog, hvor to børn bygger en raket sammen med deres farfar. Om raketten fra sandkassen er landet på månen eller kredser om jorden ved jeg ikke, men prøv at kig op på himlen en solskinsdag, måske kan du se den.

Marie



Ældste gruppe hjemmeundervises – og hvad betyder det så?

Som situationen er nu, så er alle landets skoler fra 6. – 2.g. nødsaget til at modtage hjemmeundervisning. Selvom vi på Gjerndrup Friskole finder en løsning, som vi mener tilgodeser alle de restriktioner, der er, så er det ikke tilladt. Vi SKAL følge ministeriets retningslinjer.

Hvordan foregår min arbejdsdag så?

Jeg prøver at holde rutinen med at stå op, så jeg kan påbegynde mit arbejde til normal skoletid. Jeg starter altid med at tjekke mails fra elever, forældre og andre samarbejdspartnere. Mange elever har spørgsmål til de stillede opgaver, og hvis ikke jeg kan hjælpe pr. mail, så ringer jeg til eleverne og hjælper dem individuelt – enten via messenger med video eller almindelig mobilsamtale.

Ud over denne kontakt, så bruger jeg også meget tid på at rette opgaver og give tilbagemeldinger derpå til hver enkelt elev. Jeg underviser 7.-9. kl. i matematik, og derfor har hver klasse 2 gange om ugen online undervisning i matematik. Efter hver online undervisning har jeg individuelle elev samtaler, hvor jeg hjælper de elever, der har behov for det med de efterfølgende opgaver.

Derudover er der selvfølgelig alle de normale gøremål som skemalægning, TR-arbejde, elevudtalelser, lærersamarbejde osv., men det er jo ikke anderledes, end det plejer at være. Når familie og venner siger: *”Nå, men dine elever er jo hjemme, så du laver vel ingenting”*, så kan jeg fortælle dem, at aldrig har jeg arbejdet så meget – i stedet for at undervise hele klasser samlet, så har jeg nu ofte eleverne enkeltvis. Det er på en måde spændende at prøve, men jeg så nu allerhelst, at vi måtte komme tilbage på skolen, så vi kunne afslutte skoleåret som vi plejer.

Herunder skal I høre hvordan Lea fra 8. klasse og Emilie fra 9. klasse får dagene til at gå.

Helle

Jamen dags du

Da jeg fandt ud af, at vi skulle blive hjemme, tænkte jeg på, hvor fedt det ville blive at sove længe. I starten var det rimelig fedt at have undervisning derhjemme, men nu er det bare en ting som jeg gør. I disse tider har jeg brugt meget tid på lære koreansk. Af og til har vi online undervisning på zoom. Jeg er ikke selv en fan af videochat, men sådan er det bare nogle gange.

Herhjemme er det Pretty Chill. Jeg bruger meget tid med min storebror og spiser mad. Jeg kan godt lide mad. Hver onsdag skal jeg hjælpe med at omdele aviser. Det er på en måde et højdepunkt på ugen, fordi så kan jeg komme udenfor. Hver dag vågner jeg op ca 11.30 og går i seng ved ca. 02.00. Om natten har jeg en fest, hvor jeg ser drama, og spiser hvad der lige er i køleskabet. Jeg er også begyndt at snakke med mig selv, og jeg er blevet gift med mit skab. Jeg keder mig ikke herhjemme, fordi jeg har kpop (koreansk pop), til at underholde mig. Ved du godt TXT har comeback i næste måned? OMG!

Jeg savner folk, men jeg har dem stadig på telefonen. Håber folk lever derude, jeg lever stadigvæk, så det er fedt.

Hilsen Lea, 8. kl.

Btw stream Hamilton



Hej

Min første reaktion, da jeg fik at vide, at vi skulle blive hjemme i 2 uger, det var at jeg syntes, at det var lidt trist, at vi ikke kunne komme i skole og se vores venner. Da vi så fik at vide, at vi skulle blive hjemme endnu længere tid, var jeg meget ked af det, fordi jeg gerne ville tilbage til en normal hverdag i skolen.

Jeg syntes, det er anderledes, at blive undervist hjemmefra, men også sjovt at prøve noget nyt. Når der er en opgave, jeg er i tvivl om, så spørger jeg min søster, mor eller far om hjælp til opgaven. Noget af det jeg savner mest ved min normale hverdag, er at se mine venner, og gå til spejder.

Min hverdag forløber på den måde, at den er skemalagt, ligesom den ville være i skolen med indlagte pauser, skemaet laver jeg sammen med min mor. Jeg syntes ikke, det er svært at være isoleret, jeg bruger også Corona tiden på at bage kage og gå på geocaching i naturen samt gåture med mine to gravhunde.

Hilsen Emilie, 9. kl.

