

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Gjerndrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 559007	Skolens navn: Gjerndrup Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2019	Elever og medarbejdere	Morgensamling	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-09-2019	1. og 3. klasse	Læsebånd	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-09-2019	1. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
04-09-2019	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
04-09-2019	2. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
17-02-2020	Elever og lærere	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
17-02-2020	8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
17-02-2020	8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
02-04-2020	Telefonkontakt med skolens leder	Vedr. Coronasituationen	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
15-05-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
15-06-2020	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Christian Friborg
15-06-2020	2. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg

15-06-2020	Elever og lærere	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
------------	------------------	------------	------------------	-------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som det fremgår af besøgsoversigten, har jeg besøgt Gjerndrup Friskole på tre skoledage, hvor jeg besøgte klasser og overværede undervisning indenfor forskellige fagområder. Under udbruddet af Coronapandemien måtte jeg aflyse et planlagt tilsynsbesøg og erstatte det af en telefonsamtale med skolens leder, torsdag den 2. april, hvor jeg blev grundigt orienteret om status for skolen i den helt særlige situation som herskede under pandemien. Jeg fandt, at skolen her havde sat alle nødvendige foranstaltninger i kraft.

Mit seneste besøg på skolen fandt sted den 15. juni, hvor de skærpede regler fra myndighederne stadig var i kraft, men jeg kunne dog overvære og iagttage undervisningen med afstand. Jeg kunne konstatere, at undervisningen i klasserne blev afviklet under forhold, der fuldt ud lever op til de af sundhedsmyndighedernes opstillede forholdsregler om afstand og hygiejne.

Jeg har på mine besøg afholdt møder og haft frugtbare og åbne samtaler med skolens leder, sekretær og flere lærere om undervisning og ledelse, og kun blevet mødt med stor åbenhed når jeg ønskede at blive orienteret om forholdene på skolen.

Jeg har under mine besøg overværet en række lektioner, talt med elever, deltaget i morgensang, holdt møder med lærere fra de besøgte klasse. Jeg har fået et tydeligt indtryk af et levende og dynamisk miljø på skolen, hvor faglighed, kreativitet og prioritering af aktivt fællesskab og samarbejde omkring skolen lægger grunden for en løbende positiv udvikling. Jeg har desuden orienteret mig på skolens hjemme- og Facebookside, om dens grundlag, statistiske oplysninger og de mange aktiviteter der foregår på stedet.

Det trygge læringsmiljø og de tydelige undervisere skaber gode rammer for faglig læring og udvikling af demokratisk dannelse. På Gjerndrup Friskole satses der både på træning af grundlæggende faglige færdigheder og på udvikling af kreativitet, ansvarlighed og selvstændighed.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på det humanistiske fagområde bærer præg af skolens profil som en skole med fokus på fællesskab, faglighed, samarbejde og selvstændighed. Undervisningen varetages af veluddannede og engagerede medarbejdere og bygger på relevant viden og materialer der hentes analogt og digitalt bl.a. materialer fra CFU. Eleverne benytter egen PC fra 4. klasse. Eleverne har mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer. Undervisningen organiseres i vid udstrækning med henblik på, at eleverne udvikler deres evner til samarbejde, til at arbejde selvstændigt og til at tage ansvar for egne læringsprocesser. Herved styrkes ligeledes deres demokratiske dannelse.

Gjerndrup Friskole er en prøvofri skole. Elever fra skolens 9. klasse optages på bl.a. nærliggende gymnasium uden krav om optagelsesprøve. Med sig har de en afsluttende skriftlig udtalelse og evt. halvårsudtalelser i de enkelte fag der danner grundlag for skolens løbende evaluering af den enkelte elev.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det der er skrevet om det humanistiske fagområde gælder også det naturvidenskabelige område. På alle alderstrin arbejdes der niveaurelevant med naturfaglige problemstillinger og naturfagligt indhold - fra vægt på leg, oplevelse og undren til arbejde med laboratorieforsøg. Jeg så en høj grad af motivation hos lærere og elever i arbejdet på området.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Musikken indgår i børnenes dagligdag helt fra skolegangens start både i den lille gruppes leg med rim og rytmer og i form af den fælles morgensang. Hvert år organiseres en emnenuge, hvor der laves en musical med efterfølgende forestillinger – offentlige såvel som internt for elever og forældre

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Det er min klare vurdering at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Det er mit klare indtryk, at man på Gjerndrup Friskole arbejder målrettet på at styrke elevernes færdigheder indenfor matematikfagets hovedområder: Tal og algebra, geometri og måling, statistik og sandsynlighed.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelskundervisningen begynder på Gjerndrup Friskole i 0. klasse, med udgangspunkt i den kreative og kommunikative tilgang som sang og leg naturligt muliggør på de yngste klassesetrin. I øvrigt er det mit indtryk at undervisningen give eleverne mulighed for at opbygge deres færdigheder indenfor engelskfagets hovedområder.

I undervisningen bruges selv- og forlagsproducerede digitale og analoge materialer. Organisationen i timerne er positivt præget af par- og gruppesamarbejde, der giver rig mulighed for dialogbaseret læring. Jeg har bl.a. overværet engelskundervisning 6. klasse.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have overværet og deltaget i den daglige undervisning, talt med lærere og ledelse om materialer, rammer og organisationsformer, er det min sikre overbevisning, at undervisningen absolut lever op til de krav og mål, der forventes i en dansk folkeskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Jeg har samlet mine bemærkninger til punkterne under frihed, folkestyre og demokratisk dannelse under ét, da de er nøje vævet ind i hinanden. Med mine oplevelser af tre konkrete situationer beskriver og dokumenterer jeg på forskellige vis, hvordan jeg oplever at man på Gjerndrup Friskole lever op til disse værdier.

1. Der er også under Coronaen morgensang for hele skolen og også for 4. og 5. klasse som, med afstand, er samlet i eget lokale. 4. klasse gæster 5. klasse. Den daglige samling foregår online. Eleverne er alle fokuserede som tegn på at de er vant til denne dagligt tilbageværende aktivitet, og at det foregår online ændrer ikke grundlæggende på den kommunikation der foregår. Musiklæreren sidder i et andet lokale og afvikler sangene, og alle synger med

og modtager fælles meddelelser om bl.a. fremlysning af en fundet jakke. God ro og orden under morgensangen. Det er tydeligt at eleverne er vant til at tage ansvar for at situationen afvikles positivt, og at de oplever den som betydningsfuld.

2. 9. klasses arbejde med deres projekt er vigtigt. Eleverne præsenteres for et fælles overemne og vælger herunder deres eget delemne som de så arbejder med i en periode på 3 uger. Arbejdet udmøntes i en form for rapport, et konkret produkt og flere præsentationer for forskellige målgrupper. Ud over præsentationer for lærer og andre årgange er højdepunktet en "Messe", hvor forældre og kammerater besøger de forskellige stande for at blive klogere på den enkeltes underemne. Arbejdet indeholder elementer der er væsentlige i forbindelse med udvikling af elevernes demokratiske dannelse og evne til at begå sig i et samfund med frihed og folkestyre. De tager selvstændig stilling til og begrundet emnevalg, bearbejder indholdet med henblik på videreformidling og organiserer præsentationer af stoffet for forskellige målgrupper, deres lærere, kammerater og forældre.

3. På Gjerndrup Friskole arbejdes der med elevernes sociale færdigheder gennem en vifte af arrangementer gennem et skoleforløb. Alle klasser er på lejr tur hvert år. Det kan være i form af besøg og udveksling med en sydslesvisk skole, tur med overnatning med dyrene i Givskud løvepark eller de store elevs årlig udlandstur. Herved prioriteres aktiviteter med forventning om sociale og empatiske færdigheder som styrkes gennem skoletiden og giver mulighed for at øge det enkelt barns sociale robusthed og dannelse i at indgå konstruktivt som aktiv medborger i de forskellige lag et demokratisk samfund består af.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Gjerndrup Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til elevernes demokratiske dannelse!