

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Gjerndrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 559007	Skolens navn: Gjerndrup Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-10-2021	alle	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
28-10-2021	6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg
28-10-2021	5. klasse	matematik	Naturfag	Christian Friborg
28-10-2021	3. klasse	Kristendom	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-04-2022	alle	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
01-04-2022	1. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
01-04-2022	5. klasse	Natur og teknik	Naturfag	Christian Friborg
01-04-2022	7. klasse	matematik	Naturfag	Christian Friborg
01-04-2022	8.-9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Christian Friborg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Gjerndrup Friskole 2 gange i løbet af skoleåret 2021-22, og derudover fulgt lederskiftet på skolen og først samtaler med skolens nye leder. Mit indtryk fra det seneste besøg er, at skolen igen fungerer optimalt efter en meget langstrakt pandemiperiode med dens utallige udfordringer. Glæden er tilbage hos elever såvel som hos medarbejdere. Under besøgene har jeg overværet undervisning indenfor det humanistiske fagområde, det naturfaglige fagområde samt de praktisk-musiske fag. På mine besøg i klasserne og i frikvartererne har jeg

udvekslet synspunkter med elever og lærere, som med glæde deler ud af deres oplevelser og viden. Jeg har deltaget i den fælles morgensang 2 gange og drøftet skole- og undervisningsrelaterede forhold med skolens leder såvel som dens sekretær. Vi har bl.a. drøftet indholdet af skolens hjemmeside, og i den forbindelse oplyste skolens nye leder, at man var i fuld gang med at diskutere og opdatere skolens visionsplan og dermed også hjemmesiden.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på det humanistiske fagområde afspejler skolens profil med fokus på fællesskab, faglighed, samarbejde og selvstændighed. Undervisningen varetages af veluddannede og engagerede lærere og bygger på relevant viden og alsidige materialer - analoge og digitale - herunder materialer fra CFU. Eleverne har mulighed for at udvikle både deres mundtlige og skriftlige kompetencer, og de har mulighed for at arbejde med analyse såvel som med produktion.

Undervisningen organiseres på forskellig vis bl.a. med udvikling af elevernes evne til at samarbejde, arbejde selvstændigt og til at tage ansvar for egne læringsprocesser for øje.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det der er skrevet om det humanistiske fagområde gælder også på det naturvidenskabelige område. På alle alderstrin foregår kvalificeret, niveaurelevant og motiverende undervisning med naturfaglige problemstillinger og naturfagligt indhold. Jeg ser en høj grad af motivation hos lærere og elever i arbejdet med området.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Det praktiskmusiske område bliver fortsat prioriteret højt på Gjerndrup Friskole. Jeg deltager på mine besøg i skolens daglige - og for alle på skolen længe savnede - morgensang. Her samles alle skolens elever og som regel også nogle forældre til samlinger af op til en halv times varighed. Der bliver lyttet til beretninger med varieret indhold på tværs af fag, der synges sange – akkompagneret af en musisk kompetent lærer. Der afsluttes med fadervor og gives praktiske meddelelser. Skolen har endelig i år også kunnet genoptage deres musicaltradition for 6.-9. klasse med opførelse af "Othello – nu med kaos" – en fri fortolkning af Shakespeare.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Se under næste punkt.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Gjerndrup Friskole er en prøvefri skole. Udover mine observationer fra undervisningen og mine indtryk fra drøftelser med elever og medarbejdere, har jeg sammen med skolens sekretær haft mulighed for at læse, drøfte og vurdere eksempler på de dokumenter, enhver elev får med sig ved afslutningen af sin skoletid. Disse er hver

især på ca. en A4 sides længde og indeholder en beskrivelse af eleven – som giver et fyldestgørende billede af hans/hendes faglige styrker og niveau, sociale og personlige færdigheder samt udbytte af sin skolegang. Desuden får hver elev en udtalelse og vurdering med sig, der vedrører hans/hendes projektopgave. Denne dokumentation er velanset på de ungdomsuddannelsesinstitutioner, hvor eleven evt. fortsætter sin skolegang. Det er min oplevelse at de mål, den praksis, det menneskesyn, og de krav til elever og hjem, som man møder på Gjerndrup Friskole og som formuleres på skolens hjemmeside, samlet set udgør et undervisningstilbud som på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Man benytter sig af kendte materialer og evalueringsværktøjer, og der reflekteres løbende over praksis på skolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Af skolens hjemmeside fremgår det, hvilke værdier der sættes højt på Gjerndrup Friskole. Det er værdier som samlet set danner et solidt grundlag for forberedelse af eleverne til at fungere i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt til at udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Jeg har samlet mine bemærkninger til punkterne under frihed, folkestyre og demokratisk dannelse under ét, da de er nøje vævet ind i hinanden, og med spots fra mine besøg dokumenterer jeg, hvordan jeg oplever, at man på Gjerndrup Friskole lever op til disse værdier.

1. I 7. klasse er der middagspause med madpakker og musik. Jeg benytter lejligheden til at spørge, om der mon er en repræsentant fra elevrådet der vil fortælle lidt om det. Jeg stiller spørgsmål og lytter så til to beredvillige elever – medlem og suppleant – som fortæller om et elevråd der er aktivt og behandler emner som vedrører dem.

2. Klokker 8 til 8.30 er der morgensang i skolens gymnastiksal. Salen er fuld idet skolens nye "Frøsnapper"-børn har 1. skoledag og er til stede sammen med deres forældre. Der er en forventningsfuld atmosfære, hvor alle børn har rettet opmærksomheden mod det der sker. Der bliver sunget sange til klaverakkompagnement, en lærer fortæller historien om Anne Frank, og den vigtige dagbog som blev hendes gave til eftertiden. Afslutningsvis forsøger skolelederen i anledning af 1. april at sælge en ide om, at man har besluttet at indføre skoleuniformer på skolen. Den joke kører dagen igennem indtil afsløringen over middag. God humor. Glade børn går derefter til undervisning.

3. Undervisningen i de forskellige klasser som jeg i årets løb har besøgt vidnede overalt om, at man på Gjerndrup Friskole har fundet tilbage til nuancerede og konstruktive omgangs- og organisationsformer der er på niveau med de der dominerede før nedlukningen. Eleverne er tydeligvis glade for at være sammen igen, efter den "sociale tørke" der har været svær for mange gennem Coronaperioden. Fagligt oplever jeg motiverede, veltilpassede elever med stor lyst til at lære og engagerede og kompetente lærere, der er respekterede og anerkendende i deres tilgang til børnene.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Det drøftede jeg sidste år med skolens tidligere leder, og de ansatte tilkendegiver at dette er en integreret del af deres ansvarsområde på skolen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at undervisningen på Gjerndrup Friskole igen i år står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er tilfredsstillende på alle fagområder. Skolen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre og bidrager til deres demokratiske dannelse