

## Undervisningsmiljø- og trivselsundersøgelse forår 2022

Resultat fra undersøgelse	Mål og indsats
89 elever af 130 deltog. Deltagelsen størst i mellemgruppe og ældstegruppe. De yngste havde måske for svært ved at forstå spørgsmålene og derfor den ringere tilslutning.	25% Højere deltagelse næste undersøgelse Tydeligere forklaring/hjælpe til de yngste
<b>Trivsel</b>	
91% af de adspurgte var glade for at gå i skole og for deres klasse og trives med klassekammeraterne. Hvilket må siges at være en god portion af elevgruppen	Fastholdelse af niveau Hvor der er små udsving i klasser samles op i klassernes bearbejdning af data.
Omkring mobning svarer 20%, at der er mobning i klassen og ca 6 % at de ofte bliver mobbet.	Der sættes ind i klasserne med indsats mod mobning
Eleverne vurderer at tonen imellem dem indbyrdes, men også overfor lærerne generelt er ordentlig 87-98%	Ingen yderligere indsats – mener lærerne det samme?
64% mener der er for megen uro	Tages op i klasserne, og der laves nye regler – eller de allerede eksisterende genbesøges. Emnet tages op på pædagogisk eftermiddag Emne tages op med forældre
<b>Undervisning</b>	
Op mod 40% af eleverne genkender at lærerne skælder ud.	Emnet tages op på pædagogisk eftermiddag(e). Og vi holder øje med udviklingen ved næste undersøgelse
11,2 er utryk ved/bange for deres lærer	Det skal mindskes – En enkelt i 3. kl (nuv. 4. kl) 1-2 i 4. kl (nuv 5. kl) 1-2 i 5. kl. (nuv 6. kl) 4 i 6. kl (nuv 7. kl) 1 i 7. kl (nuv. 8. kl) Altså mest et mellemtrinnsfænomen – tages op i teams og på lærermøde
Eleverne forstår deres opgaver og får den hjælp, de har brug for	Ikke nogen indsats

63% af eleverne er glade for morgensang. Hvorfor ikke flere? Og hvorfor er Fredagssang mere populær 83%	Kvalitativ undersøgelse blandt elever (elevråd). Hvordan fungerer morgensang – forslag til forbedringer 20% bedre næste undersøgelse
<b>Fysiske rammer</b>	
Der er lys ok i klasselokalerne, men ikke alle 13,5% sidder godt ved deres borde og færre 37% på deres stole	Vi undersøger sammen med pedel, hvor problemerne er størst. Og vurderer herefter, hvad vi kan gøre.
<b>Plan fremadrettet</b>	
<p>Resultater og plan fremlægges i bestyrelsen, og der opsættes måltal for kommende undersøgelse  Klasselærerne tager resultaterne med fra hver deres klasse og drøfter i teamet, hvordan der skal følges op, og hvilke indsatser der skal iværksættes</p>	