

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Gjerndrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 559007	Skolens navn: Gjerndrup Friskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Christian Friborg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-10-2022	Alle elever	Morgensang	Humanistiske fag	Christian Friborg
11-10-2022	4. klasse	Dansk-læsebånd	Humanistiske fag	Christian Friborg
11-10-2022	5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Christian Friborg
11-10-2022	8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Christian Friborg
11-10-2022	6. klasse	Natur og teknik (natek)	Naturfag	Christian Friborg
11-10-2022	4. klasse	Natur og teknik (natek)	Naturfag	Christian Friborg
24-02-2023	2. klasse	Emnedag musik/dansk	Praktiske/musiske fag	Christian Friborg
24-02-2023	7. - 8. klasse	Biologi	Naturfag	Christian Friborg
24-02-2023	6. klasse	Dansk/mediefag	Humanistiske fag	Christian Friborg
29-03-2023	7.-9.klasse	Projektfremlæggelser kl 16 - 19	Humanistiske fag	Christian Friborg

13-04-2023	Skolens generalforsamling	Generalforsamling	Humanistiske fag	Christian Friborg
------------	---------------------------	-------------------	------------------	-------------------

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Gjerndrup Friskole 4 gange i det forløbne skoleår. Ud over besøgene i klasserne har jeg ført samtaler med medarbejderne om undervisningen og gennemset undervisningsmaterialer som anvendes her. Jeg har ført samtaler om skolerelaterede emner med skolens leder, været på rundvisning i ombygningen af en eksisterende bygning der indrettes til børnehave, overværet 7. - 9. klasses projektfremlæggelser for gæster og forældre samt deltaget skolens årlige generalforsamling.

Se også under punkt 12.1

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Der arbejdes løbende, på alle delområder med det humanistiske fagområde, i sprogtræning, i fortælling, sang og musik.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område står stærkt på Gjerndrup Friskole. Det ses i den daglige undervisning, af elevernes valg af projekter og i projektfremleggelse.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den daglige morgensamling er en oplevelse. Sangglade børn og synlig forældredeltagelse. Samtidig understreges prioriteringen af musikområdet i fagets repræsentation i temauger, projektopgaver og projektarbejde.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg har overværet traditionel grammatik- og litteraturundervisning. Projekter og fremleggelse med mundtligt og skriftligt dansk i centrum.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har overværet meget inspirerende og systematisk matematik- og naturfagsundervisning på mellemtrinnet og i overbygningen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg har overværet spændende og motiverende kommunikativ engelskundervisning i flere klasser.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Gjerndrup Friskole er en prøvefri skole. Gennem mine observationer fra undervisningen, mine indtryk fra drøftelser med elever og medarbejdere samt overværelse af, hvordan lærerne bl.a. under projektremlæggelser grundigt og systematisk drøfter og vurderer elevernes standpunkt, vurderer jeg, at man danner sig et velkvalificeret grundlag for at kunne formulere sig om den enkelte elevs standpunkt. Jeg har set eksempler på de udtalelser, som eleven får med sig videre som dokumentation i sit fortsatte uddannelsesforløb. Det er min vurdering, at de mål, den praksis, det menneskesyn og de krav til elever og hjem, som man møder på Gjerndrup Friskole og som formuleres på skolens hjemmeside samlet set udgør et undervisningstilbud, som på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at undervisningen på Gjerndrup Friskole kan stå mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i en dansk grundskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Mine bemærkninger til punkterne under frihed, folkestyre og demokratisk dannelse har jeg samlet under et, da de er vævet tæt ind i hinanden. Jeg vil beskrive nogle situationer fra mine besøg på skolen og derigennem dokumentere, hvordan man på Gjerndrup Friskole lever op til disse værdier.

Som et tiltag der skal støtte sårbare elever, har man indført en ordning, hvor elever der vurderes at være i denne gruppe får tildelt flere ressourcer i en kortere periode. Det meste af deres undervisning foregår i stamklassen. Man forsøger at gøre det til et privilegium, så alle elever ser det som noget positivt at komme på dette hold. Lærerne oplever, at de på den måde opdager flere følsomme/sårbare børn på skolen, som de kan give en tryggere skolegang inden opgaven måske bliver for stor.

På bygningssiden er man i gang med at omdanne en af skolens bygninger til børnehave. Nogle af børnene er allerede flyttet ind i underetagen. På 1. salen indrettes 2 klasselokaler til 1. og 2. klasse. Jeg fik en rundvisning. Der var emnedag på skolen og derfor var der taget hul på forskellige fag i de forskellige klasser.

1. klassebesøg . 2. klasse dansk/musik - der blev arbejdet med "Peter og Ulven" (musik), hvor eleverne lyttede til værket og malede instrumenterne og endelig gættede på hvilke instrumenter der spillede de forskellige passager.
2. Klassebesøg - 6. klasse - her arbejdedes der med dansk/mediesprog. Spændende og varieret undervisning (klasseundervisning) og for eleverne motiverende undervisning. Klassesamtale om hvordan eleverne oplever hårdt sprog i deres færden på de sociale medier med eksempler fra den musik og de platforme de selv bevæger sig rundt på.
3. Klassebesøg 7.-8. klasse. Fagområde. Biologi. Pararbejde om dyre- og plantecellers opbygning. Fælles teoretisk gennemgang af terminologi og skitser på tavlen. Derefter par-/grupperarbejde, hvor grupperne skulle fremstille de to forskellige celletyper på en engagerende og velsmagende måde. I små henholdsvis runde(dyrecelle) og rektangulære (plantecelle) alu-bakker hældtes tungt flydende chokolade. Herefter lagde eleverne de forskellige organeller i chokoladen i form af forskellig slags Haribo slik, ("labre larver" var mitokondrier) – efter lærerne havde godkendt cellerne måtte grupperne spise dem. Meget godt og koncentreret arbejdsmiljø og – energi.

Som tilsynsførende på Gjerndrup Friskole bliver jeg uundgåeligt vidne til lærerværelsets funktion som praktisk, organisatorisk, rekreativt og pædagogisk centrum for dagligdagen på skolen. Det er her tingene sker, der den ultrakorte kommunikationsvej er synlig. En struktur som kan skabe rum for produktivitet og kreativitet, men samtidig stiller store krav til medarbejdere for at give optimalt udbytte.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg oplever en atmosfære af generel og gensidig respekt elever og medarbejdere imellem, og en god omgangstone som den kan være blandt børn og unge når den er bedst.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

I arbejdet med elevernes dannelse, normer og adfærd.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Gennem elevråd men ikke mindst i den daglige dialog mellem alle parter på skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Dette er drøftet med skolen leder og ansatte der tilkendegiver, at det er en integreret del af deres ansvarsområde på skolen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Dette er drøftet med skolen leder og ansatte der tilkendegiver, at det er en integreret del af deres ansvarsområde på skolen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg vurderer her efter skoleåret 2022-23, at Gjerndrup Friskole fremstår som en skole fuld af energi, faglighed, kreativitet og samarbejde. En skole med en klar ide og et stærkt fællesskab.