

Undervisningsmiljøvurdering 2026

Om undersøgelsen:

93 af skolens i alt 107 elever har deltaget i undersøgelsen. På alle årgange har minimum 80% af eleverne deltaget i undersøgelsen, hvorfor undersøgelsen i den henseende må betragtes som repræsentativ.

Vi har i forhold til seneste undersøgelse foretaget en del sprogmæssige ændringer i spørgsmål og svarmuligheder, samt udskiftet enkelte spørgsmål. Undersøgelsen vil derfor ikke være 1:1 sammenlignelig med den seneste måling, men dog fortsat udpræget sammenlignelig.

Der bør i undersøgelsen konklusioner tages højde for at aldersspredningen er stor, hvorfor både spørgsmål og elevernes svar må antages at være subjektive i en ikke ubetydelig grad. Derfor vil det i særdeleshed være interessant hovedsageligt at dykke ned, hvor der opleves tydelige tendenser – både på de enkelte klassetrin og i undersøgelsen generelt.

Trivsel

Resultat af undersøgelse

93% af elevernes giver udtryk for at de generelt er glade for at gå i skole. 7% er "næsten aldrig" glade for at gå i skole.

98 % af eleverne er glade for deres klassekammerater og oplever at eleverne generelt er søde mod hinanden og behandler hinanden pænt.

99% af eleverne giver udtryk for at de generelt føler sig forståede og pænt behandlet af deres lærere.

93% af eleverne giver udtryk for at de "stort set altid" eller "for det meste" taler pænt og ordentligt til andre.

Mål og indsats

Fastholdelse af niveau.
Særlig indsats i klasser hvor der er udsving.

Fastholdelse af niveau.

Fastholdelse af niveau.

Fastholdelse af niveau.
Særlig indsats i klasser hvor der er udsving.

Undervisning

67% af eleverne giver udtryk for at de "stort set altid" eller "for det meste" har en lærerig dag. Blot én enkelt elev har oplevelsen af "næsten aldrig" at lære noget.

63% af eleverne forstår "for det meste" eller "stort set altid" de opgaver de bliver givet. En større gruppe på 34% forstår kun "nogle gange" de opgaver de bliver givet.

85% af eleverne oplever at de "for det meste" eller "stort set altid" den hjælp i undervisningen, som de har brug. 11% får det "nogle gange"

15% af eleverne oplever at der "næsten aldrig" er tilstrækkeligt med ro til at de kan koncentrere sig i timerne. 50% oplever at der "stort set altid eller "for det meste" er tilstrækkeligt med ro.

96% af eleverne oplever at de generelt selv bidrager positivt til undervisningen.

Fastholdelse af niveau.
Særlig indsats i klasser hvor der er udsving.

Forbedring af niveau.
Særlig indsats i klasser hvor der er udsving.

Fastholdelse af niveau.

Forbedring af niveau.
Særlig indsats i klasser hvor der er udsving.

Fastholdelse af niveau.

De fysiske rammer

95% af eleverne sidder generelt godt ved stole og borde i deres klasseværelse.

98% af eleverne giver udtryk for at lysforholdene generelt er gode i deres klasseværelse.

Fastholdelse af niveau.

Fastholdelse af niveau.

76% af eleverne giver udtryk for at der "stort set altid" eller "for det meste" er tilpas temperatur i deres klasseværelse. 8% svarer at temperaturen "næsten aldrig" er tilpas.	Fastholdelse af niveau.
95% af eleverne giver udtryk for at de generelt oplever at der er rent i deres klasseværelse.	Fastholdelse af niveau.
Skolens aktiviteter	
48% af skolens elever tilkendegiver at de kun "nogle gange" eller "næsten aldrig" er glade for at deltage i morgensamlingerne.	Forbedring af niveau. Ny rammesætning for morgensamlinger er påkrævet og iværksættes med start aug. 2026.
81% af eleverne giver udtryk for at de "stort set altid" eller "for det meste" er glade for at deltage i fredagssang.	Fastholdelse af niveau.
Med kun enkelte undtagelser giver stort set alle elever udtryk for at de er glade for at deltage i emneundervisning og oplevelsesdage.	Fastholdelse af niveau.
Med kun enkelte undtagelser giver stort set alle elever udtryk for at de er glade for frikvartererne.	Fastholdelse af niveau.
Handleplan	
<p>Klasselærerne drøfter om der er forhold der bør undersøges nærmere i de enkelte klasser, samt hvilke indsatser det vil være relevant at iværksætte.</p> <p>Resultater og forslag til relevante indsatser fremlægges i bestyrelsen, hvor der ligeledes opsættes måltal for næstkommende undersøgelse .</p>	